


ПРИНЯТО:

на Педагогическом созете
МКДОУ «Киреевский д/с «Ромашка»
Протокол № 5 от 23 . 03 . 2021 г.



УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий
МКДОУ «Киреевский д/с «Ромашка»
 Т.Н. Антохина
Приказ № 66 от 25 . 03 . 2021 г.

ОТЧЁТ по результатам самообследования

Муниципального
казенного дошкольного
образовательного учреждения
«Киреевский детский сад «Ромашка»
муниципального образования
Киреевский район

2020 год

СТРУКТУРА

1 ЧАСТЬ (АНАЛИТИЧЕСКАЯ)

- 1.1. Общая характеристика образовательного учреждения.
- 1.2 Структура управления МКДОУ.
- 1.3. Содержание и качество образования в ДОУ (основные и парциальные образовательные программы).
- 1.4. Условия организации образовательного процесса.
- 1.5. Результаты качества образовательной деятельности.
- 1.6. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение.
- 1.7. Кадровый потенциал.
- 1.8. Финансовые ресурсы и их использование.

2 ЧАСТЬ

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

1.1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Киреевский детский сад «Ромашка» муниципального образования Киреевский район.
МКДОУ «Киреевский д/с «Ромашка» (сокращенное наименование)

Статус детского сада:

тип – дошкольное образовательное учреждение;

вид – детский сад

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности:

Регистрационный № **0133/03166 от 29.06.2016 года**

Бессрочное

МКДОУ «Киреевский д/с «Ромашка» функционирует с 1967 года.

Фактический адрес детского сада:

301260, РФ, Тульская область, город Киреевск, улица Ленина, дом 15а.

301260, РФ, Тульская область, город Киреевск, переулок Чехова, 5.

Адрес сайта: mkdouromashka.ucoz.ru

Электронный адрес: kireevsk.mkdou_sd5@tularegion.org

Контактный телефон: **8(48754)6-17-65**

Режим работы Детского сада:

- а) пятидневная рабочая неделя;
- б) длительность работы – 10,5 часов;
- в) режим работы групп общеразвивающей направленности с 7 часов 15 минут до 17 часов 45 минут.
- г) режим работы коррекционной группы с 7 часов 30 минут до 17 часов 30 минут.

Состав воспитанников

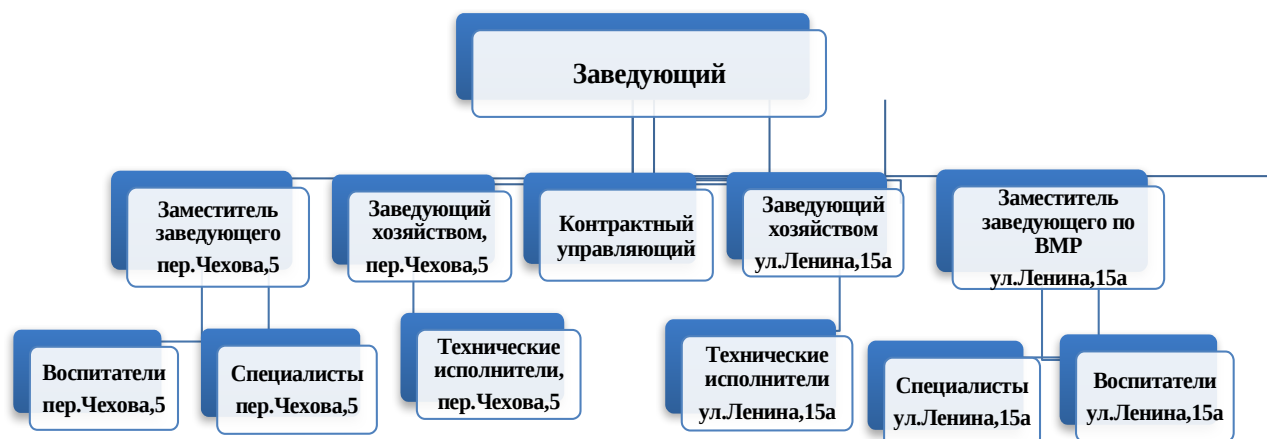
В 2020 учебном году было укомплектовано 12 групп, которые посещали 230 детей:

Возрастная категория	Первая группа раннего возраста (1,5-3 года)	Первая младшая группа (2-3 года)	Вторая младшая группа (3-4 года)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовительная группа (6-7 лет)	Логопедическая группа (6-7 лет)
Количество групп	1	1	2	3	2	2	1
Количество детей	16	19	37	69	42	37	10

1.2. СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ МКДОУ

Непосредственное управление МКДОУ «Киреевский д/с «Ромашка» осуществляет прошедший соответствующую аттестацию заведующий, назначенный Учредителем – **Антохина Татьяна Николаевна**.

Важным в системе управления МКДОУ является создание механизма, обеспечивающего включение всех участников педагогического процесса в управление.



Управление МКДОУ «Киреевский д/с «Ромашка» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, в том числе в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», и Уставом муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Киреевский детский сад «Ромашка» муниципального образования Киреевский район.

Управление МКДОУ «Киреевский д/с «Ромашка» строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, что обеспечивает государственно-общественный характер управления дошкольным образовательным учреждением.

Единоличным исполнительным органом Детского сада является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Детского сада.

Кроме того, в целях учёта мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в управлении МКДОУ «Киреевский д/с «Ромашка» участвуют коллегиальные органы, предусмотренные уставом: общее собрание работников, педагогический совет, родительский комитет.

**Система коллегиального управления
МКДОУ «Киреевский д/с «Ромашка» - самоуправление**

Наименование коллегиального органа управления ДОУ	Структура	Компетенция
Цель: создать механизм внутреннего управления ДОУ на основе уважения, доверия и успеха.		
Общее собрание работников	<ul style="list-style-type: none"> • Все сотрудники ДОУ. • Общее собрание работников считается правомочным, если на нем присутствует не менее двух третей списочного состава работников Детского сада. 	<ul style="list-style-type: none"> • разработка Правил внутреннего трудового распорядка; • принятие решения о необходимости заключения коллективного договора; • принятие Положения о доплатах, надбавках и премировании; • согласование порядка распределения доходов, а также видов, размеров и направление использования фондов; • другие вопросы, касающиеся жизнедеятельности ДОУ.

**Система коллегиального управления
МКДОУ «Киреевский д/с «Ромашка» - управление педагогической деятельностью**

Наименование коллегиального органа управления ДОУ	Структура	Компетенция
Цели: - Определить содержание учебно-воспитательной работы в соответствии с выбранной программой и государственными стандартами. - Сформировать у педагогов потребность непрерывного профессионального роста как условия достижения эффективных результатов деятельности дошкольного учреждения.		
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> • Все педагоги ДОУ; • С правом совещательного голоса родители (законные представители) по 1 человеку от каждой возрастной группы. 	<ul style="list-style-type: none"> • определять направления образовательной деятельности ДОУ, отбирать и рассматривать образовательные программы для использования в ДОУ; • обсуждать вопросы содержания, формы и методы образовательного процесса,

		<p>планировать образовательную деятельность ДОУ;</p> <ul style="list-style-type: none"> • разработка образовательных программ ДОУ; • разработка программы развития ДОУ; • разработка правил внутреннего распорядка воспитанников; • рассматривать вопросы повышения и переподготовки кадров; • организовывать выявление и распространение педагогического опыта; • рассматривать вопросы организации образовательных (платных) и иных услуг; • заслушивать отчеты заведующей о создании условий для реализации образовательных программ; • рассматривать проект договора об образовании.
	<p>Председателем педагогического совета является заведующий</p>	<p>Председатель педагогического совета:</p> <ul style="list-style-type: none"> • организует деятельность педагогического совета; • информирует членов педагогического совета о предстоящем заседании за три дня; • регистрирует поступающие в педагогический совет заявления, обращения, другие материалы; • контролирует выполнение решений педагогического совета.

**Система коллегиального управления
МКДОУ «Киреевский д/с «Ромашка» - управление деятельностью,
затрагивающей права и законные интересы воспитанников и родителей
(законных представителей) в ДОУ**

Наименование коллегиального органа управления ДОУ	Структура	Компетенция
<p>Цели: Обеспечить постоянную и систематическую связь ДОУ с родителями (законными представителями) для объединения усилий в деле обучения, воспитания и развития ребенка.</p>		
<p>Родительский комитет</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Родительский комитет выбирается из числа родителей (законных представителей) воспитанников на родительских собраниях. • Численный состав родительского комитета Детский сад определяет самостоятельно. 	<ul style="list-style-type: none"> • Деятельность родительского комитета осуществляется в соответствии с Конвенцией ООН о правах ребенка, действующим законодательством Российской Федерации в области образования, Уставом Детского сада и соответствующим Положением, которое утверждается заведующим Детским садом. • Решения родительского комитета являются рекомендательными. • Обязательными для исполнения являются только те его решения, в целях реализации которых заведующим Детским садом издается приказ. • Оказывает помощь в части приобретения и подготовки наглядных методических пособий. • Проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) воспитанников об их правах и обязанностях. • Оказывает содействие в проведении мероприятий. • Участвует в подготовке

		<p>Детского сада к новому учебному году.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Совместно с администрацией Детского сада контролирует организацию качества питания воспитанников, медицинского обслуживания. • Оказывает помощь администрации Детского сада в организации и проведении родительских собраний. • Рассматривает обращения в свой адрес, а также обращения по вопросам, отнесенным настоящим положением к компетенции родительского комитета, по поручению заведующего Детским садом. • Взаимодействует с педагогическим коллективом Детского сада по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди воспитанников.
<p>Комиссия по урегулированию споров</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений создается в Детском саду из равного числа представителей совершеннолетних обучающихся (при их наличии), родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, работников Детского сада 	<ul style="list-style-type: none"> • Решение комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений является обязательным для всех участников образовательных отношений в Детском саду и подлежит исполнению в сроки, предусмотренные указанным решением. • Решение комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений может быть обжаловано в установленном законодательством Российской Федерации порядке.

Управленческая деятельность заведующего обеспечивает: материальные, организационные, правовые, социально – психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ДОО. Объект управления заведующего – весь коллектив. Уровень стратегического управления обеспечивает единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития ДОО.

Уровень тактического управления – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

Уровень оперативного управления осуществляется воспитателями, специалистами и обслуживающим персоналом. Объект управления – дети и родители.

Управление детским садом осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении, Уставом, на принципах демократичности, открытости профессионализма.

В ДОО решаются организационно-педагогические вопросы, реализуются демократические принципы управления, способствующие установлению тесных контактов между педагогами и администрацией образовательного учреждения, создаются условия для профессионального роста педагогов, морального и материального стимулирования труда, формирования благоприятного морально-психологического климата в коллективе.

1.3. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ В ДОО **(ОСНОВНЫЕ И ПАРЦИАЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ)**

Уровень образования: дошкольное образование.

Дошкольное общее образование реализуется Детским садом в соответствии с действующим законодательством, Уставом ДОО и лицензией.

Формы получения дошкольного образования и формы обучения по основной образовательной программе - образовательной программе дошкольного образования определяются федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Форма обучения - очная.

В Детском саду образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

Численность обучающихся по реализуемой образовательной программе за счет бюджетных средств: 230 детей (в возрасте от 1,5 до 7 лет).

Основной структурной единицей ДОО является группа детей дошкольного возраста.

Группы комплектуются с учетом возраста детей:

от 1,5 до 3 лет - первая группа раннего развития общеразвивающей направленности - 1;

от 2 до 3 лет - вторая группа раннего развития общеразвивающей направленности - 2;

от 3 до 4 лет - младшая группа общеразвивающей направленности - 2;

от 4 до 5 лет - средняя группа общеразвивающей направленности - 2;

от 5 до 6 лет - старшая группа общеразвивающей направленности - 2;

от 6 до 7 лет - подготовительная к школе группа - 2;

от 6 до 7 лет - группа компенсирующей направленности - 1;

Содержание дошкольного образования определяется образовательной программой дошкольного образования.

Образовательные программы дошкольного образования направлены на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста.

Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательной программы дошкольного образования определены федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования в Детском саду осуществляется в группах общеразвивающей направленности и компенсирующей направленности.

В группах общеразвивающей и компенсирующей направленности осуществляется дошкольное образование в соответствии с образовательной программой ДОУ, разрабатываемой им самостоятельно на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования и федеральных государственных стандартов к структуре основной образовательной программы дошкольного образования и условиям ее реализации.

Реализуемые образовательные программы:

Основная образовательная программа:

«От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э. М. Дорофеевой, 2019 года издания.

Программа логопедической работы по преодолению фонетико - фонематического недоразвития у детей "Коррекция нарушений речи" под редакцией Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной, 2010 года издания.

Парциальные программы:

Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2–7 лет в изобразительной деятельности (формирование эстетического отношения к миру) «Цветные ладошки» под редакцией И.А. Лыковой, 2019 года издания.

Нормативный срок освоения: 5 лет, продолжительность обучения на каждом этапе - 1 год.

Основные и дополнительные общеобразовательные программы

№	Уровень (ступень) образования	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы (основная, дополнительная)
1.	Дошкольное образование	Общеобразовательная	основная
2.	Дополнительное образование детей	Художественно-эстетическое развитие	дополнительная
		Коррекционно-развивающая:	дополнительная
		- Коррекция нарушений речи - Психологическое сопровождение	

1.4. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

▪ ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ МКДОУ

В детском саду разработана и реализуется программа по комплексной безопасности учреждения. Выполнение системы безопасности учреждения контролируется органами государственного управления.

▪ **ПРОТИВОПОЖАРНАЯ И АНТИТЕРРОРИСТИЧЕСКАЯ ЗАЩИЩЕННОСТЬ**

С целью обеспечения противопожарной и антитеррористической безопасности в здании детского образовательного учреждения имеются:

- ✚ Автоматическая охранно-пожарная сигнализация
- ✚ Система оповещения людей о пожаре
- ✚ Кнопка экстренного реагирования и вызова милиции
- ✚ Первичные средства пожаротушения
- ✚ Эвакуационное освещение на путях эвакуации

▪ **БЕЗОПАСНОСТЬ ВОСПИТАННИКОВ ВО ВРЕМЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Для обеспечения безопасности воспитанников в дошкольном учреждении осуществляются следующие мероприятия:

- ✚ Проводятся инструктажи педагогических работников по охране жизни и здоровья детей.
- ✚ Проводятся обучение коллектива действиям в чрезвычайных ситуациях.
- ✚ Проводятся учебные тренировки по эвакуации воспитанников и персонала.
- ✚ Беседы с воспитанниками о безопасности жизнедеятельности, основы пожаробезопасности, правила поведения на дороге.
- ✚ Реализуется план работы по профилактике травматизма.
- ✚ В начале учебного года проводятся испытания спортивного оборудования. Составляются акты-допуски на занятия в спортивном зале.
- ✚ Ежедневный осмотр территории для исключения травмоопасных ситуаций с воспитанниками. Территория дошкольного учреждения огорожена забором, калитки во время прогулок детей и в ночное время закрываются.
- ✚ В начале учебного года проводится укрепление всей мебели, во избежание травмоопасных ситуаций.

▪ **ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ ВОСПИТАННИКОВ ОБЕСПЕЧИВАЕТСЯ И ГАРАНТИРУЕТСЯ**

Нормативно-правовыми актами:

- ✓ Закон РФ «Об образовании»;
- ✓ Конвенция о правах ребенка;
- ✓ Семейный кодекс РФ;
- ✓ Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;
- ✓ Устав МКДОУ.

▪ **ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-РАЗВИВАЮЩЕЙ СРЕДЫ В ДОУ**

Развивающая среда МКДОУ «Киреевский детский сад «Ромашка» выстраивается в соответствии с принципами построения развивающей среды, реализуемых программ и соответствием личностно-ориентированной модели взаимодействия с дошкольниками:

- ✓ Обеспечивает безопасность и комфорт.
- ✓ Предоставляет ребенку свободу выбора форм активности.
- ✓ Иницирует познавательную и творческую активность детей.
- ✓ Соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка.

- ✓ Обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

В ДОО существуют 12 групповых помещений, с оборудованными спальными комнатами, дополнительные помещения: совмещенный музыкальный и физкультурный зал, кабинеты педагога – психолога и учителя-логопеда, художественная галерея.

В групповых комнатах ДОО выделено пространство для разнообразных видов детской деятельности в соответствии с возрастными особенностями детей и программными требованиями и принципами построения предметно-развивающей среды. Это музыкально-театральные уголки, изоуголки, речевые центры, центры экологической и опытно-экспериментальной деятельности, центры учебно-познавательной деятельности, уголки краеведения, безопасности, созданы условия для конструктивных и сюжетно-ролевых игр. Все предметы убранства и оборудования в группах и специализированных помещениях преобразованы в гармоничное сочетание по цвету, стилю и материалам.

При формировании предметной среды наша цель – предоставление детям как можно больших возможностей для разнообразной, активной, инициативной, целенаправленной деятельности.

Имеется медицинский кабинет и изолятор. В ДОО качественно осуществляется медицинское сопровождение каждого ребенка. Старшая медицинская сестра осуществляет контроль питания, составляет меню-раскладку, осуществляет контроль за санитарно-гигиеническим режимом в детском саду, согласно СанПиНам, проводит работу по профилактике заболеваний с родителями, детьми, педагогическим коллективом.

С целью оздоровления детей проводятся следующие мероприятия: проведение профилактических осмотров, прививок согласно плану, санитарно-профилактическая работа по вопросам профилактики заболеваний, и здоровому образу детей.

Так же осуществляется контроль за здоровьем и физическим развитием воспитанников как медицинским персоналом ДОО, так и узкими специалистами из поликлиники по договору о сотрудничестве.

▪ **ОРГАНИЗАЦИЯ РАЦИОНАЛЬНОГО ПИТАНИЯ ДЕТЕЙ**

Питание 4-разовое: завтрак, 2-ой завтрак (сок, фрукты), обед, уплотненный полдник с включением блюд ужина.

- ✓ Соблюдение утвержденных наборов продуктов питания.
- ✓ 10-дневное меню.
- ✓ Высокая технологическая и кулинарная обработка продуктов питания и блюд, обеспечивающая их вкусовые достоинства и сохранность исходной пищевой ценности.
- ✓ Действенность контроля за организацией питания.
- ✓ Содействие в организации и улучшению рационального питания.
- ✓ Контроль за организацией питания осуществляет совет по питанию, в состав которого входят сотрудники ДОО.

1.5. РЕЗУЛЬТАТЫ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

В 2020 году вся образовательная деятельность строилась сообразно основной образовательной программы МКДОО «Киреевский д/с «Ромашка», разработанной в соответствии с:

- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273 - ФЗ от 01.09.2013 года;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 года №1155;

- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях СанПиН 2.4.1.3049-13, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации Г.Г. Онищенко, № 26 от 15.05.2013 года;
- Приказом Минобрнауки РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» от 30 августа 2013 года N 1014;
- Приказом департамента образования Тульской области «О введении в содержание дошкольного образования регионального компонента» № 583 от 21.04.2003 года;
- Уставом МКДОУ.

Основная образовательная программа МКДОУ «Киреевский д/с «Ромашка» направлена на создание условий развития ребенка в возрасте от 1,5 до 7 лет, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих возможностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды.

Развитие личности ребенка, мотивации и способности детей в различных видах деятельности осуществляется по основным направлениям развития и образования: социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому, физическому.

Обеспечение здоровья и здорового образа жизни

Ведущими задачами детского сада в настоящее время являются развитие интеллекта, формирование нравственных качеств, а так же забота о здоровье детей. Вопросы сохранения психического и физического здоровья, создания эмоционально здоровой среды являются приоритетными направлениями развития образовательной системы современного дошкольного образования, стратегическая цель которой - воспитание и развитие свободной активной личности, имеющей ценностные ориентации, обогащенной научными знаниями о природе и человеке, готовой к созидательной творческой деятельности и нравственному поведению.

ДОУ в своей деятельности исходит из необходимости творческого развития личности, содействует становлению, развитию интеллектуальных, психофизических способностей, социальному самоопределению. Все это возможно только при наличии здоровьеразвивающей среды в образовательном учреждении, психологического комфорта воспитанников и педагогов, системно организованной воспитательной работы по формированию стиля жизнедеятельности.

Анализируя работу по физическому воспитанию, охране, укреплению и оздоровлению детей, следует отметить, что физкультурно-оздоровительная работа ведется во всех возрастных группах. Кроме занятий по физической культуре ежедневно проводятся утренняя гимнастика, после дневного сна проводится постепенное пробуждение, гимнастика после сна, бодрящая гимнастика, дыхательная гимнастика, закаливание воздухом, солнцем и водой. Для того чтобы обеспечить воспитание здорового ребенка, необходимо комплексное использование всех средств физического воспитания, к которым относятся физические упражнения, обеспечивающие оптимальный двигательный режим, закаливающие мероприятия, рациональный режим дня, полноценное питание, гигиена одежды и помещения, психологический комфорт.

В ДОУ созданы оптимальные условия для физического и психологического развития детей: согласно новым требованиям СанПиН четырехразовое (завтрак, второй завтрак, обед, полдник) высококачественное, калорийное, сбалансированное питание. Согласно меню дошкольники ежедневно получают свежие фрукты, овощи, соки.

Проводилась вакцинация сотрудников против гриппа. Подготовлены и доведены до сведения родителей консультации по профилактике простудных заболеваний, о новейших методах оздоровления детей, об особенностях летнего периода.

Анализ заболеваемости показал, что уменьшилось общее количество пропусков по болезни. Видно значительное снижение заболеваемости по сравнению с аналогичным периодом 2019 года, необходимо продолжить работу в данном направлении, для этого нужно совершенствовать работу по профилактике гриппа и ОРВИ, вести пропаганду вакцинации детей против гриппа.

В течение года в ДООУ не отмечено случаев травматизма среди воспитанников и сотрудников.

Вывод: В Учреждении достаточное внимание уделяется физкультурно-оздоровительной работе. Однако систему оздоровительных мероприятий необходимо продолжать совершенствовать. Необходимо внедрять здоровьесберегающие методики с целью обеспечения физического развития, охраны и укрепления здоровья дошкольников.

Результаты выполнения основной образовательной программы дошкольного образования МКДОУ по направлениям развития.

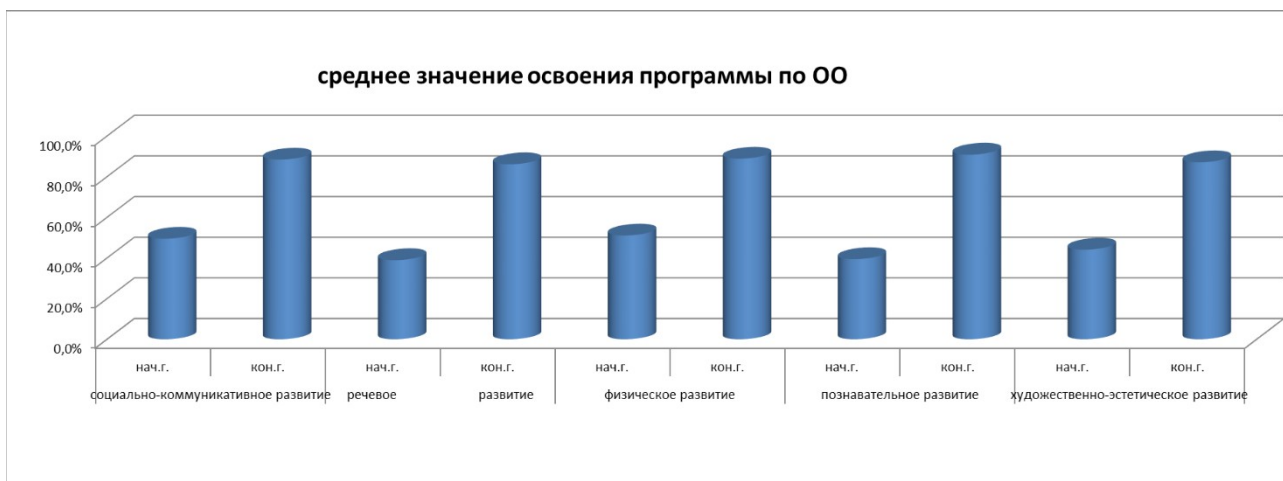
Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2020 года выглядят следующим образом:

Сводная таблица результатов мониторинга МКДОУ "Киреевский д/с "Ромашка"

группа	социально-коммуникативное развитие		речевое развитие		физическое развитие		познавательное развитие		художественно-эстетическое развитие		уровень освоения программы по ОО		уровень освоения программы
	нач.г.	кон.г.	нач.г.	кон.г.	нач.г.	кон.г.	нач.г.	кон.г.	нач.г.	кон.г.	нач.г.	кон.г.	
Первая ран. Б	42%	75%	43%	72%	47%	78%	53%	82%	33%	76%	42%	78%	85%
1 мл А	51%	88,3%	32%	74%	46%	85%	33%	72%	35%	84%	35,4 %	78,3 %	
2 мл А,Б	67%	83,7%	42%	74,6 %	55,5 %	87%	42,5 %	79%	40%	72,5 %	55,5 %	78%	
сред. А, Б,В	43%	89,6%	29,3 %	71,5 %	37%	84%	31%	76,7%	46%	88%	36,6 %	78,2 %	
ст. А,Б	66,7 %	90,5%	57%	91%	54%	95%	58%	89,5%	37%	83,5 %	54,6 %	92,2 %	
подг. А,Б	82%	96%	90%	96%	74%	98%	70%	98%	73%	97%	85,8 %	98,6 %	
комп.	65%	93%	42%	91%	57%	100%	51%	93%	63%	94%	51%	96,4 %	
средн.знач . осв. прог. по ОО	59,4 %	88%	47,9 %	81,4 %	52,9 %	89,6 %	48,3 %	84,3%	46,7 %	85%		85,6 %	



По результатам мониторинга можно заключить, что подавляющее число воспитанников находятся на среднем (достаточном) и высоком уровне развития, овладели знаниями и умениями в соответствии с программными требованиями.

В учреждении созданы оптимальные условия для развития индивидуальных, творческих способностей детей, математических представлений, для ознакомления детей с физическими свойствами предметов и явлений, многообразием растительного и животного мира, явлениями общественной жизни страны и родного города.

Созданы условия для социально - личностного развития дошкольников: адаптации, комфортного пребывания детей в учреждении, положительного отношения ребенка к себе, другим людям, окружающему миру и коммуникативной социальной компетентности детей.

Так же созданы оптимальные условия для художественно – эстетического развития детей, театрализованной деятельности. Создано предметно – развивающее пространство во всех возрастных группах, которое соответствует эстетическим, методическим и гигиеническим требованиям. Усвоение детьми программного материала проанализировано с помощью мониторинга. Мониторинг образовательного процесса проводился педагогами, ведущими НОД с детьми. Он основывается на анализе достижения детьми промежуточных результатов, которые описаны в каждом разделе образовательной программы.

В июне 2020 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Вывод: Образовательная программа освоена детьми на 85%. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

О реализации образовательной деятельности в дистанционном режиме

В Детском саду для освоения образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в 2-х форматах – онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube). Право выбора предоставлялось родителям

(законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о недостаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Опрос педагогов МКДОУ «Киреевский д/с «Ромашка» – музыкального руководителя, педагога-психолога, учителя-логопеда и специалиста по физической культуре показал, что наряду со сложностью проведения занятий в дистанционном режиме были трудности и в достижении определенных результатов, особенно в младших группах.

Анализ выполнения годовых задач

Годовая задача 1. Систематизировать работу по духовно-нравственному воспитанию ребенка в мире социальных отношений

Ожидаемые результаты	Достижения	Выявление проблемы
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Повышение компетенции воспитателей в организации работы по духовно-нравственному воспитанию детей в мире социальных отношений ➤ Обновление материала для обеспечения духовно-нравственного воспитания дошкольников 	Проведены следующие методические мероприятия: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Семинар для педагогических работников «Индивидуализация развивающей предметно-пространственной среды в дошкольной организации как эффективное условие полноценного развития личности ребенка» ➤ Педагогический совет «Организация работы ДОУ по духовно-нравственному воспитанию дошкольников» ➤ МО «Духовно-нравственное воспитание старших дошкольников» 	Проблем не выявлено, педагогический коллектив выполняет работу по данному направлению.

Годовая задача 2. Продолжать работу по развитию речи детей дошкольного возраста через использование художественной литературы в различных видах деятельности.

Ожидаемые результаты	Достижения	Выявление проблемы
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Повышение компетенции воспитателей в работе с детьми по данному направлению. ➤ Обновление материала в зонах художественной литературы ➤ Создание в ДОУ современной предметно – развивающей среды для организации работы по 	Проведены следующие методические мероприятия: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Смотр-конкурс «Центр художественной литературы» ➤ Педагогический совет «Развитие речи детей дошкольного возраста через использование художественной литературы в различных видах деятельности» ➤ Консультация для педагогов «Художественная литература как средство всестороннего развития 	Проблем не выявлено, педагогический коллектив выполняет работу по данному направлению.

данному направлению.	<p>ребенка», «Методы и средства формирования речевой компетентности детей дошкольного возраста»</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ МО «Использование театрализованной игры в развитии речи дошкольников» ➤ Районный круглый стол на тему «Приобщение дошкольников к русской народной литературе» 	
----------------------	--	--

Годовая задача 3. Акцентировать внимание педагогов на организации игровой деятельности детей в условиях детского сада через создание соответствующей предметно-пространственной развивающей среды

Ожидаемые результаты	Достижения	Выявление проблемы
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Повышение компетенции воспитателей по данному направлению ➤ Создание комплексно – тематического планирования и организация работы по плану. ➤ Обновление материала в данном направлении. 	<p>Проведены следующие методические мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Выставка материалов и оборудования «Центр ПДД» ➤ Консультации для педагогических работников: «Требования к развивающей предметно-пространственной среде» 	<p>Проблем не выявлено, педагогический коллектив выполняет работу по данному направлению.</p>

Годовая задача 4. Развивать творческие способности детей путем формирования художественно-эстетического вкуса, творческого проявления личности, используя современные методы и технологии

Ожидаемые результаты	Достижения	Выявление проблемы
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Повышение компетенции воспитателей в проведении работы по формированию художественно-эстетического вкуса, творческого проявления личности, используя современные методы и технологии ➤ Обновление материала в данном направлении. 	<p>Проведены следующие методические мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Выставка совместно с родителями «Вспоминая лето». ➤ Консультация для педагогических работников: «Формы и методы работы при реализации воспитательно-образовательной деятельности при помощи дистанционных технологий» ➤ МО «Развитие эмоциональной сферы младших дошкольников средствами изобразительной деятельности» 	<p>Проблем не выявлено, педагогический коллектив выполняет работу по данному направлению.</p>

Анализ системы взаимодействия с родителями воспитанников

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательной программы в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в младших и средних группах. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточном обеспечении родителями (законными представителями) привычного для детей детсадовского режима, отсутствии свободного времени для занятий с детьми различными видами конкретной содержательной деятельности и отсутствии соответствующих компетенций;
- педагоги не смогли установить полноценное взаимодействие с родителями, провести необходимые разъяснения о включенности в дистанционные занятия и значимости их для детей.

Вывод: Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы детского сада на 2021 год предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить вопрос контроля в план ВСОКО.

Необходимо:

- усилить работу с семьей, уделив особое внимание изучению проблем воспитания ребенка в семье, возрождению лучших отечественных традиций семейного воспитания, активнее привлекать родителей к жизни МКДОУ, оказанию посильной помощи в создании условий для всестороннего развития детей;
- ввести в практику работы педагогов нетрадиционные формы проведения родительских собраний и других мероприятий, продолжать обновлять систему оформления наглядной агитации для родителей, выявить лучший опыт семейного воспитания.

Работа с социумом.

Взаимосвязь по охране и укреплению здоровья детей осуществляется с ГУЗ Киреевской центральной районной больницей. В системе осуществлялась работа по ознакомлению старших дошкольников со школой, были организованы экскурсии в Центральную детскую библиотеку. Постоянно гостями ДОУ являются театрально - постановочные труппы из разных городов России.

Вывод:

- организовать тесное сотрудничество с социальными объектами, расширить круг взаимодействия с культурными и промышленными структурами города;
- наладить более тесное сотрудничество со школой: доработать план совместной работы, включить задачи по работе над единой темой.

1.6. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в

соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

В целом учреждение оснащено современными техническими средствами: компьютерами, принтерами, мультимедийным оборудованием, музыкальным центром, интерактивным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Информационное обеспечение образовательного процесса позволяет:

- управлять образовательным процессом;
- обеспечивает доступ к электронным методическим материалам в сетях Интернет;
- проводить мониторинг и фиксировать ход воспитательно-образовательного процесса и результаты освоения основной образовательной программы дошкольного образования;
- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;
- использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- осуществлять взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями;
- хранить и доставлять учебно-методические ресурсы с использованием E-mail;
- обеспечивает электронный документооборот и хранение документов;
- обеспечивает доступ к ресурсам «Интернет» всем педагогам, сотрудникам и родителям.

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно – телекоммуникативной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» и изменений в редакции Постановлений Правительства РФ от 20.10.2015 №1120 и от 17.05.2017 №575 в ДООУ открыт Интернет – сайт, содержащий следующую информацию:

- сведения об образовательной организации (дата создания образовательной организации, об учредителе, о месте нахождения образовательной организации, режиме, графике работы, контактных телефонах и об адресах электронной почты);
- о структуре и об органах управления образовательной организации;
- о федеральных государственных образовательных стандартах
- о руководителе образовательной организации и о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы;
- о материально – техническом обеспечении образовательной деятельности;
- о количестве вакантных мест и пр.

При размещении информации на официальном сайте и ее обновлении обеспечивается соблюдение требований законодательства Российской Федерации о персональных данных.

В целом в учреждении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Однако режим работы в дистанционном формате показал отсутствие необходимых комплектов заданий для работы в онлайн-режиме и адаптированных инструкций для родителей и детей. В связи с чем ответственным лицам Детского сада (заместитель заведующего по ВМР) необходимо в 2021 году поставить вопрос на контроль в рамках ВСОКО и запланировать их приобретение (при наличии).

Организация занятий с детьми в дистанционном режиме выявила недостаточность библиотечно-информационного обеспечения. В связи с чем в 2021 году необходимо

обеспечить подборку онлайн-ресурсов, поиск и/или разработку видеоконтента, определение электронного ресурса для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций и др., а также пополнить библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы для подготовки педагогов к проведению занятий в онлайн-режиме.

1.7. КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован кадрами согласно штатному расписанию. Все педагоги имеют соответствующее образование. В нашем дошкольном учреждении работают специалисты: учитель-логопед, инструктор по физическому воспитанию, музыкальный руководитель, педагог-психолог.

С целью повышения результативности педагогической работы проводятся педсоветы, семинары, семинары-практикумы по типу деловых игр, дискуссионные столы, консультации, решение проблемных задач и практических ситуаций.

С целью самосовершенствования, саморазвития, обогащения своего опыта педагоги детского сада:

- Проходят курсы повышения квалификации 1 раз в 3 года, а также посещают разнонаправленные курсы.
- В межкурсовой период воспитатели работают по индивидуальным темам самообразования. Методический кабинет постоянно пополняется литературой.
- В детском саду работает творческая группа. Ежегодно проводится диагностика и анализ участия воспитателей в методической работе, определяется рейтинг педагогов, проводятся смотры-конкурсы, что способствует повышению профессионального уровня, развитию творческого потенциала воспитателей.
- Опыт работы воспитателей обобщается и распространяется. Ежегодно педагоги имеют возможность поделиться своими находками с коллегами в детском саду, на методическом объединении, при проведении аттестации.

Одна из главных задач ДООУ – обеспечение его квалифицированными специалистами, повышение профессионального мастерства педагогов. В ДООУ созданы оптимальные условия для профессионального роста педагогов, основанные на принципах плановости, доступности, наглядности, стабилизации и поисков методов, средств повышения педагогического мастерства.

Вывод: ДООУ не укомплектован кадрами полностью. Кадровая политика ДООУ опирается на развитие профессиональной компетентности педагогов, прослеживается динамика повышения квалификационной категории. В ДООУ созданы условия для самореализации каждым педагогом своих профессиональных возможностей, членов коллектива отличает высокая мотивированность на качественный труд.

Сложившаяся система повышения квалификации педагогических кадров положительно влияет на качество воспитательно-образовательного процесса с детьми. Позволяет обобщать опыт своей работы, разрабатывать авторские проекты, внедрять нетрадиционные технологии и методики обучения, воспитания и развития детей.

Педагогический коллектив представляют:

Ф.И.О.	должность	образование	категория	Педагогич. стаж
Амельчева Наталья	воспитатель	среднее специальное,	без категории	4 года

Витальевна		педагогическое		
Воронкова Марина Васильевна	воспитатель	высшее, педагогическое	высшая	Свыше 30 лет
Дружкова Ирина Павловна	воспитатель	среднее специальное, педагогическое	соответствует	Свыше 40 лет
Дюжина Татьяна Викторовна	воспитатель	высшее, педагогическое	высшая	13лет
Елифанова Надежда Анатольевна	воспитатель	среднее специальное, педагогическое	высшая	8 лет
Захарова Елена Николаевна	воспитатель	среднее специальное, педагогическое	высшая	Свыше 20 лет
Мель Елена Николаевна	учитель- логопед	высшее, педагогическое	высшая	Свыше 20 лет
Павлова Зоя Николаевна	воспитатель	среднее профессиональное	без категории	6 лет
Подшибякина Валентина Сергеевна	воспитатель	среднее профессиональное педагогическое	соответствует	Свыше 40 лет
Пронина Дарья Юрьевна	педагог- психолог	высшее, педагогическое	без категории	1 год
Рашник Алла Алексеевна	воспитатель	среднее профессиональное педагогическое	высшая	Свыше 20 лет
Романенко Елена Геннадьевна	воспитатель	высшее, педагогическое	первая	Свыше 20 лет
Санина Марина Николаевна	воспитатель	среднее профессиональное	без категории	Менее 1 года
Себякина Мария Васильевна	воспитатель	среднее профессиональное педагогическое	первая	Свыше 30 лет
Сидоренко Мария Юрьевна	воспитатель	высшее, педагогическое	соответствует	8 лет
Сидорцова Людмила Николаевна	воспитатель	высшее, педагогическое	соответствует	Свыше 30 лет
Тишунина Валентина Васильевна	воспитатель	педагогические классы	соответствует	Свыше 30 лет
Хлопова Наталья Алексеевна	музыкальный руководитель	среднее профессиональное педагогическое	высшая	Свыше 30 лет
Чекмазова Наталья Сергеевна	воспитатель	среднее специальное, педагогическое	соответствует	10 лет
Шмакова Лилия	воспитатель	среднее специальное,	высшая	Свыше 20 лет

Викторовна		педагогическое		
Щербакова Олеся Владимировна	воспитатель	среднее специальное, педагогическое	без категории	1 год
Юрчикова Евгения Валерьевна	воспитатель	среднее специальное, педагогическое	высшая	13 лет
Яковлева Надежда Анатольевна	воспитатель	среднее специальное, педагогическое	соответствует	Свыше 30 лет

Всего аттестовано 18 педагогов (78%), 5 педагогов не имеют категории (работают в учреждении менее двух лет, после д/о).

Педагоги детского сада постоянно занимаются самообразованием и повышают уровень своей компетентности в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста. Четыре педагога повысили свой квалификационный уровень - получили соответствие занимаемой должности.

В 2020 учебном году педагоги детского сада транслировали свой опыт работы на уровне ДОУ, районном уровне, курсах повышения квалификации. Участвовали в конкурсах.

№ п/п	Дата	Название мероприятия
Участие в мероприятиях ДОУ, муниципальных, региональных, всероссийских мероприятиях.		
1.	22.01.2020	Районный круглый стол на тему «Приобщение дошкольников к русской народной литературе» <i>Участие: Романенко Е.Г.</i>
2.	01.2020	МО «Использование театрализованной игры в развитии речи дошкольников» <i>Тишунина В.В.</i>
3.	05.2020	МО «Развитие эмоциональной сферы младших дошкольников средствами изобразительной деятельности» <i>Рашик А.А.</i>
Участие в семинарах, мастер-классах		
1.	02.2020	РМК для воспитателей ДОУ «Рисуем натюрморт» <i>Участие: Воронкова М.В.</i>
2.	01.06.2020	Курс вебинаров Всероссийской общественной организации «Воспитатели России» <i>Участие: Галицкая И.П., Щербакова О.В.</i>
3.	25.11.2020	Региональный учебно-методический семинар «инновационная деятельность детского сада как условие развития творческого потенциала дошкольников»
4.	12.2020	Региональная педагогическая мастерская «Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации адаптированной образовательной программы в ДОО» <i>Участие: Антихина Т.Н., Андриянова Ю.А., Галицкая И.П., Пронина Д.Ю.</i>
5.	22.12.2020	Семинар для педагогических работников «Индивидуализация развивающей предметно-пространственной среды в дошкольной организации как эффективное условие полноценного развития

		личности ребенка» <i>Уровень ДОУ</i>
Участие в конкурсах		
1.	28.01.2020	Муниципальный конкурс «Рисуем природу» (графические материалы) <i>Участие: Захарова Е.Н.</i>
2.	15.10.2020	Областной конкурс для обучающихся дошкольных образовательных учреждений «Сбережем планету вместе!» <i>Участие: Романенко Е.Г., Юрчикова Е.В.</i>
3.	25.10.2020	Всероссийский педагогический конкурс «Творческий воспитатель – 2020» <i>Участие: Юрчикова Е.В., Сидоренко М.Ю., Галицкая И.П., Романенко Е.Г., Рашник А.А.</i>
4.	11.2020-11.2021	Региональный проект «Путь к успеху» Ассоциации педагогических работников Тульской области по содействию развития региональной системы образования при поддержке Фонда президентских грантов <i>Участие: Галицкая И.П., Мель Е.Н.</i>
5.	22.12.2020	Всероссийская акция «Новогодние окна»
Аттестация		
1.	25.03.2020 27.05.2020 28.10.2020	Высшая квалификационная категория: <i>Юрчикова Е.В., Захарова Е.Н., Дюжина Т.В., Епифанова Н.А., Шмакова Л.В. Рашник А.А.,</i>
2.	25.03.2020	Первая квалификационная категория: <i>Себякина М.В.</i>
3.	26.02.2020	Соответствие занимаемой должности: <i>Дружкова И.П., Тишунина В.В.</i>
Курсовая подготовка		
1.	03.2020	«Управление дошкольной образовательной организацией в условиях реализации ФГОС ДО» <i>Антохина Т.Н., Андриянова Ю.А., Галицкая И.П., Мель Е.Н.</i>
2.	2020	«Современные образовательные технологии в деятельности воспитателя детей дошкольного возраста» <i>Чекмазова Н.С.</i>
3.	10.2020	«Современные подходы к организации образования дошкольников в новых условиях» <i>Тишунина В.В.</i>
4.	03.2020	Профессиональная переподготовка «Профессиональное обучение по профессии рабочего или должности служащего с присвоением квалификации «Младший воспитатель» <i>Тишунина В.В.</i>
5.	23.03.2020	Профессиональная переподготовка «Менеджмент в образовании» с присвоением квалификации «Руководитель образовательной организации (менеджер)»: <i>Антохина Т.Н., Андриянова Ю.А., Галицкая И.П., Мель Е.Н.</i>
6.	23.03.2020	Профессиональная переподготовка «Дошкольная педагогика. Воспитание и развитие детей в ДОО» с присвоением квалификации «Воспитатель» <i>Павлова З.Н., Санина М.Н.</i>
7.	29.12.2020	«Обеспечение безопасности персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных»

Об ИКТ-компетенциях педагогов

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению, при применении дистанционных инструментов для проведения занятий в Skype, Zoom и WhatsApp.

98% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации.

Трудности воспитателей в процессе дистанционного обучения

Анализ педагогической деятельности воспитателей в период распространения коронавирусной инфекции выявил следующие трудности: отсутствие возможностей или их недостаточность для совместной работы с воспитанниками в реальном времени по причине низкой мотивации родителей к занятиям с детьми-дошкольниками; компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения или адаптации имеющегося; установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени.

Наличие технических специалистов в штате организации

Переход на дистанционный режим работы показал настоятельную потребность в наличии специалиста(ов) в штате детского сада для технической поддержки воспитателей при организации и проведении занятий с детьми, массовых мероприятий с родителями и консультаций для участников образовательных отношений.

Повышение квалификации

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели детского сада за три последние года, включая и 2020 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности. В 2021 году ответственному лицу предусмотреть обучение педагогов дошкольной организации по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), направленных на формирование/совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

Вывод: в 2021 учебном году необходимо:

- выполнять план повышения квалификации педагогов;
- составить планы самообразования;
- составить планы работы с аттестующими педагогами и работа в межаттестационный период;
- продолжить поддерживать профессиональное развитие педагогов через такие формы как курсовую переподготовку, аттестацию, защиту образовательного проекта, портфолио;
- продолжить работу по стимулированию творческого поиска;

-запланировать методические мероприятия по обучению педагогов организации деятельности с детьми с учетом ФГОС.

1.8. ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ ДОУ И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ

Финансирование учреждения осуществляется из бюджета муниципального образования Киреевский район, субсидий Субъекта РФ, внебюджетных средств через централизованную бухгалтерию комитета по образованию.

Финансово-экономическая деятельность организации

5.1. Расходы организации

Наименование показателей	№ строки	Фактически
1	2	3
Расходы организации - всего (сумма строк 02, 04 - 11)	01	26190,1
в том числе:		15795,2
оплата труда	02	
из нее:		
педагогического персонала (без совместителей)	03	
начисления на оплату труда	04	5305,0
питание	05	2092,3
услуги связи	06	152,8
транспортные услуги	07	
коммунальные услуги	08	1962,1
арендная плата за пользование имуществом	09	
услуги по содержанию имущества	10	547,1
прочие затраты	11	340,1
Инвестиции, направленные на приобретение основных фондов	12	50,7

5.2 Распределение объема средств организации по источникам их получения

Наименование показателей	№ строки	Фактически
1	2	3
Объем средств организации - всего (сумма строк 02, 06)	01	26190,1
в том числе:		25689,0
бюджетные средства - всего (сумма строк 03 - 05)	02	
в том числе бюджета:		
федерального	03	
субъекта Российской Федерации	04	17899,5
местного	05	7789,5
внебюджетные средства: (сумма строк 07, 08, 10 - 12)	06	501,1
в том числе средства:		
организаций	07	
населения	08	501,1
из них родительская плата	09	501,1
внебюджетных фондов	10	
иностранных источников	11	
другие внебюджетные средства	12	

**2 часть
ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	230 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	230 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	59 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	171 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	230 чел./100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	230 чел./100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	16 чел./7%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	4 человек/ 1,7%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	12 чел./5,2%
1.5.3	По присмотру и уходу	16 чел./7%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	23 человека

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7 чел./ 30%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7 чел./ 30%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	15 чел./65%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	12 чел./52%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 чел./48%
1.8.1	Высшая	9 человек/39%
1.8.2	Первая	2 человека/9%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	4 человека/ 17%
1.9.2	Свыше 30 лет	8 человек/ 35%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/9%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/ 30%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 чел./87%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных	5 /22%

	работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	23/230
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,9 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	176,0 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	12



Пролито, пронумеровано и скреплено печатью
Т.Н. Антохина
Заведующий МКДОУ «Киреевский д/с «Ромашка»
Т.Н. Антохина