

ПРИНЯТО:

на Педагогическом совете
МКДОУ «Киреевский д/с «Ромашка»
Протокол № 5 от 11 . 04 . 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий
МКДОУ «Киреевский д/с «Ромашка»
Т.Н. Антохина
Приказ № 92 от 12 . 04 . 2022 г.



ОТЧЁТ по результатам самообследования

Муниципального
казенного дошкольного
образовательного учреждения
«Киреевский детский сад «Ромашка»
муниципального образования
Киреевский район

2021 год

СТРУКТУРА

1 ЧАСТЬ (АНАЛИТИЧЕСКАЯ)

- 1.1. Общая характеристика образовательного учреждения.
- 1.2. Оценка системы управления ДОУ.
- 1.3. Оценка образовательной деятельности ДОУ.
- 1.4. Оценка условий организации образовательного процесса.
- 1.5. Результаты качества образовательной деятельности.
- 1.6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.
- 1.7. Оценка качества кадрового обеспечения.
- 1.8. Оценка материально-технической базы.

2 ЧАСТЬ

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

1.1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Киреевский детский сад «Ромашка» муниципального образования Киреевский район.
МКДОУ «Киреевский д/с «Ромашка» (сокращенное наименование)

Статус детского сада:

тип – дошкольное образовательное учреждение;

вид – детский сад

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности:

Регистрационный № 0133/03166 от 29.06.2016 года

Бессрочное

МКДОУ «Киреевский д/с «Ромашка» функционирует с 1967 года.

Фактический адрес детского сада:

301260, РФ, Тульская область, город Киреевск, улица Ленина, дом 15а.

301260, РФ, Тульская область, город Киреевск, переулок Чехова, 5.

Адрес сайта: mkdouromashka.ucoz.ru

Электронный адрес: kireevsk.mkdou_sd5@tularegion.org

Контактный телефон: 8(48754)6-17-65

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Киреевский детский сад «Ромашка» муниципального образования Киреевский район (далее — Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий. Здания Детского сада построены по типовому проекту. Проектная наполняемость на 286 мест.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада:

а) пятидневная рабочая неделя;

б) длительность работы – 10,5 часов;

в) режим работы групп общеразвивающей направленности: с 7 часов 15 минут до 17 часов 45 минут.

г) режим работы группы компенсирующей направленности: с 7 часов 30 минут до 17 часов 30 минут.

Состав воспитанников

В 2021 учебном году было укомплектовано 12 групп, которые посещали 206 детей

Возрастная категория	Первая группа раннего возраста (1.5-3года)	Первая младшая группа (2-3года)	Вторая младшая группа (3-4года)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовительная группа (6-7 лет)	Логопедическая группа (6-7 лет)
Количество групп	1	1	2	2	3	2	1
Количество детей	17	18	32	38	65	24	12

1.2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ДОУ

Непосредственное управление МКДОУ «Киреевский д/с «Ромашка» осуществляет прошедший соответствующую аттестацию заведующий, назначенный Учредителем – **Антохина Татьяна Николаевна**.

Важным в системе управления МКДОУ является создание механизма, обеспечивающего включение всех участников педагогического процесса в управление.

Система управления МКДОУ «Киреевский д/с «Ромашка»



Управление МКДОУ «Киреевский д/с «Ромашка» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, в том числе в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», и Уставом муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Киреевский детский сад «Ромашка» муниципального образования Киреевский район.

Управление МКДОУ «Киреевский д/с «Ромашка» строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, что обеспечивает государственно-общественный характер управления дошкольным образовательным учреждением.

Единоличным исполнительным органом Детского сада является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Детского сада.

Кроме того, в целях учёта мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в управлении МКДОУ «Киреевский д/с «Ромашка» участвуют коллегиальные органы, предусмотренные уставом: общее собрание работников, педагогический совет, родительский комитет.

Система коллегиального управления МКДОУ «Киреевский д/с «Ромашка» - самоуправление

Наименование коллегиального органа управления ДОУ	Структура	Компетенция
Цель: создать механизм внутреннего управления ДОУ на основе уважения, доверия и успеха.		
Общее собрание работников	<ul style="list-style-type: none"> Все сотрудники ДОУ. Общее собрание работников считается правомочным, если на 	<ul style="list-style-type: none"> разработка Правил внутреннего трудового распорядка; принятие решения о

	<p>нем присутствует не менее двух третей списочного состава работников Детского сада.</p>	<p>необходимости заключения коллективного договора;</p> <ul style="list-style-type: none"> • принятие Положения о доплатах, надбавках и премировании; • согласование порядка распределения доходов, а также видов, размеров и направление использования фондов; • другие вопросы, касающиеся жизнедеятельности ДОУ.
--	---	--

Система коллегиального управления

МКДОУ «Киреевский д/с «Ромашка» - управление педагогической деятельностью

Наименование коллегиального органа управления ДОУ	Структура	Компетенция
<p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Определить содержание учебно-воспитательной работы в соответствии с выбранной программой и государственными стандартами. - Сформировать у педагогов потребность непрерывного профессионального роста как условия достижения эффективных результатов деятельности дошкольного учреждения. 		
<p>Педагогический совет</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Все педагоги ДОУ; • С правом совещательного голоса родители (законные представители) по 1 человеку от каждой возрастной группы. 	<ul style="list-style-type: none"> • определять направления образовательной деятельности ДОУ, отбирать и рассматривать образовательные программы для использования в ДОУ; • обсуждать вопросы содержания, формы и методы образовательного процесса, планировать образовательную деятельность ДОУ; • разработка образовательных программ ДОУ; • разработка программы развития ДОУ; • разработка правил внутреннего распорядка воспитанников; • рассматривать вопросы повышения и переподготовки кадров; • организовывать выявление и распространение педагогического опыта;

		<ul style="list-style-type: none"> • рассматривать вопросы организации образовательных (платных) и иных услуг; • заслушивать отчеты заведующей о создании условий для реализации образовательных программ; • рассматривать проект договора об образовании.
	Председателем педагогического совета является заведующий	<p>Председатель педагогического совета:</p> <ul style="list-style-type: none"> • организует деятельность педагогического совета; • информирует членов педагогического совета о предстоящем заседании за три дня; • регистрирует поступающие в педагогический совет заявления, обращения, другие материалы; • контролирует выполнение решений педагогического совета.

**Система коллегиального управления
МКДОУ «Киреевский д/с «Ромашка» - управление деятельностью,
затрагивающей права и законные интересы воспитанников и родителей
(законных представителей) в ДОУ**

Наименование коллегиального органа управления ДОУ	Структура	Компетенция
<p>Цели: Обеспечить постоянную и систематическую связь ДОУ с родителями (законными представителями) для объединения усилий в деле обучения, воспитания и развития ребенка.</p>		
Родительский комитет	<ul style="list-style-type: none"> • Родительский комитет выбирается из числа родителей (законных представителей) воспитанников на родительских собраниях. • Численный состав родительского комитета Детский сад определяет самостоятельно. 	<ul style="list-style-type: none"> • Деятельность родительского комитета осуществляется в соответствии с Конвенцией ООН о правах ребенка, действующим законодательством Российской Федерации в области образования, Уставом Детского сада и соответствующим Положением, которое утверждается заведующим

		<p>Детским садом.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Решения родительского комитета являются рекомендательными. • Обязательными для исполнения являются только те его решения, в целях реализации которых заведующим Детским садом издается приказ. • Оказывает помощь в части приобретения и подготовки наглядных методических пособий. • Проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) воспитанников об их правах и обязанностях. • Оказывает содействие в проведении мероприятий. • Участвует в подготовке Детского сада к новому учебному году. • Совместно с администрацией Детского сада контролирует организацию качества питания воспитанников, медицинского обслуживания. • Оказывает помощь администрации Детского сада в организации и проведении родительских собраний. • Рассматривает обращения в свой адрес, а также обращения по вопросам, отнесенным настоящим положением к компетенции родительского комитета, по поручению заведующего Детским садом. • Взаимодействует с педагогическим коллективом Детского сада по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди
--	--	--

		воспитанников.
Комиссия по урегулированию споров	<ul style="list-style-type: none"> • Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений создается в Детском саду из равного числа представителей совершеннолетних обучающихся (при их наличии), родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, работников Детского сада 	<ul style="list-style-type: none"> • Решение комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений является обязательным для всех участников образовательных отношений в Детском саду и подлежит исполнению в сроки, предусмотренные указанным решением. • Решение комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений может быть обжаловано в установленном законодательством Российской Федерации порядке.

Управленческая деятельность заведующего обеспечивает: материальные, организационные, правовые, социально – психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ДОУ. Объект управления заведующего – весь коллектив. Уровень стратегического управления обеспечивает единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития ДОУ.

Уровень тактического управления – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

Уровень оперативного управления осуществляется воспитателями, специалистами и обслуживающим персоналом. Объект управления – дети и родители.

Управление детским садом осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении, Уставом, на принципах демократичности, открытости профессионализма.

В ДОУ решаются организационно-педагогические вопросы, реализуются демократические принципы управления, способствующие установлению тесных контактов между педагогами и администрацией образовательного учреждения, создаются условия для профессионального роста педагогов, морального и материального стимулирования труда, формирования благоприятного морально-психологического климата в коллективе.

1.3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ДОО

В 2021 году вся образовательная деятельность строилась в соответствии с:

- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273 - ФЗ от 01.09.2013 года;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 года №1155;
- Приказом Минобрнауки РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» от 30 августа 2013 года N 1014;
- Приказом департамента образования Тульской области «О введении в содержание дошкольного образования регионального компонента» № 583 от 21.04.2003 года;
- Уставом МКДОУ.

С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Основная образовательная программа МКДОУ «Киреевский д/с «Ромашка» направлена на создание условий развития ребенка в возрасте от 1,5 до 7 лет, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих возможностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды.

Развитие личности ребенка, мотивации и способности детей в различных видах деятельности осуществляется по основным направлениям развития и образования: социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому, физическому.

Форма обучения - очная.

В Детском саду образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации – **русском языке**.

Численность обучающихся по реализуемой образовательной программе за счет бюджетных средств: 206 детей (в возрасте от 1,5 до 7 лет).

Основной структурной единицей ДОО является группа детей дошкольного возраста.

Группы комплектуются с учетом возраста детей:

- от 1,5 до 3 лет - первая группа раннего развития общеразвивающей направленности - 1;
- от 2 до 3 лет - вторая группа раннего развития общеразвивающей направленности - 1;
- от 3 до 4 лет - младшая группа общеразвивающей направленности - 2;
- от 4 до 5 лет - средняя группа общеразвивающей направленности - 2;
- от 5 до 6 лет - старшая группа общеразвивающей направленности - 3;
- от 6 до 7 лет - подготовительная к школе группа - 2;
- от 6 до 7 лет - группа компенсирующей направленности - 1;

Реализуемые образовательные программы:

Основная образовательная программа:

«От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э. М. Дорوفеевой, 2019 года издания.

Программа логопедической работы по преодолению фонетико - фонематического недоразвития у детей "Коррекция нарушений речи" под редакцией Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной, 2010 года издания.

Парциальные программы:

Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2–7 лет в изобразительной деятельности (формирование эстетического отношения к миру) «Цветные ладошки» под редакцией И.А. Лыковой, 2019 года издания.

Нормативный срок освоения: 5 лет, продолжительность обучения на каждом этапе - 1 год.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2021. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2022 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	124	85%
Неполная с матерью	20	14%
Неполная с отцом	1	0,7%
Оформлено опекунов	1	0,7%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	60	41%

Два ребенка	64	44%
Три ребенка и более	22	15%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В детском саду в 2021 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по трем направлениям: техническому, естественнонаучному и физкультурно-оздоровительному. Источник финансирования: средства бюджета. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность	Наименование программы	Форма организации	Возраст детей	Количество воспитанников	Источник финансирования
1	Техническая	Лего-конструирование	Кружок	5-6 лет	27	Бюджет
2	Естественно научная	Занимательная математика	Кружок	5-7 лет	18	Бюджет
3	Физкультурно-спортивная	Юные шахматисты	Кружок	6-7 лет	7	Бюджет

Детский сад планирует во втором полугодии 2022 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по художественной направленности.

1.4. ОЦЕНКА УСЛОВИЙ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

▪ ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ДОУ

В детском саду разработана и реализуется программа по комплексной безопасности учреждения. Выполнение системы безопасности учреждения контролируется органами государственного управления.

▪ ПРОТИВОПОЖАРНАЯ И АНТИТЕРРОРИСТИЧЕСКАЯ ЗАЩИЩЕННОСТЬ

С целью обеспечения противопожарной и антитеррористической безопасности в здании детского образовательного учреждения имеются:

- ✚ Автоматическая охранно-пожарная сигнализация
- ✚ Система оповещения людей о пожаре
- ✚ Кнопка экстренного реагирования и вызова милиции
- ✚ Первичные средства пожаротушения
- ✚ Эвакуационное освещение на путях эвакуации

▪ БЕЗОПАСНОСТЬ ВОСПИТАННИКОВ ВО ВРЕМЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Для обеспечения безопасности воспитанников в дошкольном учреждении осуществляются следующие мероприятия:

- ✚ Проводятся инструктажи педагогических работников по охране жизни и здоровья детей.
- ✚ Проводятся обучение коллектива действиям в чрезвычайных ситуациях.
- ✚ Проводятся учебные тренировки по эвакуации воспитанников и персонала.
- ✚ Беседы с воспитанниками о безопасности жизнедеятельности, основы пожаробезопасности, правила поведения на дороге.
- ✚ Реализуется план работы по профилактике травматизма.
- ✚ В начале учебного года проводятся испытания спортивного оборудования. Составляются акты-допуски на занятия в спортивном зале.
- ✚ Ежедневный осмотр территории для исключения травмоопасных ситуаций с воспитанниками. Территория дошкольного учреждения огорожена забором, калитки во время прогулок детей и в ночное время закрываются.
- ✚ В начале учебного года проводится укрепление всей мебели, во избежание травмоопасных ситуаций.

▪ ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ ВОСПИТАННИКОВ ОБЕСПЕЧИВАЕТСЯ И ГАРАНТИРУЕТСЯ

Нормативно-правовыми актами:

- ✓ Закон РФ «Об образовании»;
- ✓ Конвенция о правах ребенка;
- ✓ Семейный кодекс РФ;
- ✓ Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;
- ✓ Устав ДОУ.

▪ ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-РАЗВИВАЮЩЕЙ СРЕДЫ В ДОУ

Развивающая среда МКДОУ «Киреевский д/с «Ромашка» выстраивается в соответствии с принципами построения развивающей среды, реализуемых программ и соответствием личностно-ориентированной модели взаимодействия с дошкольниками:

- ✓ Обеспечивает безопасность и комфорт.
- ✓ Предоставляет ребенку свободу выбора форм активности.
- ✓ Иницирует познавательную и творческую активность детей.

- ✓ Соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка.
- ✓ Обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

В ДОУ существуют 12 групповых помещений, с оборудованными спальными комнатами, дополнительные помещения: совмещенный музыкальный и физкультурный зал, кабинеты педагога – психолога и учителя-логопеда, художественная галерея.

В групповых комнатах ДОУ выделено пространство для разнообразных видов детской деятельности в соответствии с возрастными особенностями детей и программными требованиями и принципами построения предметно-развивающей среды. Это музыкально-театральные уголки, изоуголки, речевые центры, центры экологической и опытно-экспериментальной деятельности, центры учебно-познавательной деятельности, уголки краеведения, безопасности, созданы условия для конструктивных и сюжетно-ролевых игр. Все предметы убранства и оборудования в группах и специализированных помещениях преобразованы в гармоничное сочетание по цвету, стилю и материалам.

Пространство в группах оборудовано в соответствии с психолого-педагогическими, эстетическими и санитарно-гигиеническими требованиями.

При формировании предметной среды наша цель – предоставление детям как можно больших возможностей для разнообразной, активной, инициативной, целенаправленной деятельности.

Имеется медицинский кабинет и изолятор. В ДОУ качественно осуществляется медицинское сопровождение каждого ребенка. Старшая медицинская сестра осуществляет контроль питания, составляет меню-раскладку, осуществляет контроль за санитарно-гигиеническим режимом в детском саду, согласно СанПиНам, проводит работу по профилактике заболеваний с родителями, детьми, педагогическим коллективом.

С целью оздоровления детей проводятся следующие мероприятия: проведение профилактических осмотров, прививок согласно плану, санитарно-профилактическая работа по вопросам профилактики заболеваний, и здоровому образу детей.

Так же осуществляется контроль за здоровьем и физическим развитием воспитанников как медицинским персоналом ДОУ, так и узкими специалистами из поликлиники по договору о сотрудничестве.

▪ **ОРГАНИЗАЦИЯ РАЦИОНАЛЬНОГО ПИТАНИЯ ДЕТЕЙ**

Питание 4-разовое: завтрак, 2-ой завтрак (сок, фрукты), обед, уплотненный полдник с включением блюд ужина.

- ✓ Соблюдение утвержденных наборов продуктов питания.
- ✓ 10-дневное меню.
- ✓ Высокая технологическая и кулинарная обработка продуктов питания и блюд, обеспечивающая их вкусовые достоинства и сохранность исходной пищевой ценности.
- ✓ Действенность контроля за организацией питания.
- ✓ Содействие в организации и улучшению рационального питания.
- ✓ Контроль за организацией питания осуществляет совет по питанию, в состав которого входят сотрудники ДОУ.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

1.5. РЕЗУЛЬТАТЫ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Обеспечение здоровья и здорового образа жизни

Анализируя работу по физическому воспитанию, охране, укреплению и оздоровлению детей, следует отметить, что физкультурно-оздоровительная работа ведется во всех возрастных группах. Кроме занятий по физической культуре ежедневно проводятся утренняя гимнастика, после дневного сна проводится постепенное пробуждение, гимнастика после сна, бодрящая гимнастика, дыхательная гимнастика, закаливание воздухом, солнцем и водой. Для того чтобы обеспечить воспитание здорового ребенка, необходимо комплексное использование всех средств физического воспитания, к которым относятся физические упражнения, обеспечивающие оптимальный двигательный режим, закаливающие мероприятия, рациональный режим дня, полноценное питание, гигиена одежды и помещения, психологический комфорт.

В ДОУ созданы оптимальные условия для физического и психологического развития детей: согласно новым требованиям СанПиН четырехразовое (завтрак, второй завтрак, обед, полдник) высококачественное, калорийное, сбалансированное питание. Согласно меню дошкольники ежедневно получают свежие фрукты, овощи, соки.

Проводилась вакцинация сотрудников против гриппа. Подготовлены и доведены до сведения родителей консультации по профилактике простудных заболеваний, о новейших методах оздоровления детей, об особенностях летнего периода.

Анализ заболеваемости показал, что уменьшилось общее количество пропусков по болезни. Видно значительное снижение заболеваемости по сравнению с аналогичным периодом 2020 года. Необходимо продолжить работу в данном направлении, для этого нужно совершенствовать работу по профилактике гриппа и ОРВИ, вести пропаганду вакцинации детей против гриппа.

В течение года в ДОУ не отмечено случаев травматизма среди воспитанников и сотрудников.

Наличие или отсутствие отклонений у детей, посещающих детский сад

№ группы здоровья	Содержание	% на начало учебного года 2020-2021	% на конец учебного года 2020-2021
I	Абсолютно здоровый	73,1%	92%
II	Рискующие развитием, каких либо отклонений или уже развито	35%	4%
III	Хронические заболевания	10%	4%
IV		0,9%	0%

Вывод: В Учреждении достаточное внимание уделяется физкультурно-оздоровительной работе. Однако систему оздоровительных мероприятий необходимо продолжать совершенствовать. Необходимо внедрять здоровьесберегающие методики с целью обеспечения физического развития, охраны и укрепления здоровья дошкольников.

Результаты выполнения основной образовательной программы дошкольного образования МКДОУ по направлениям развития.

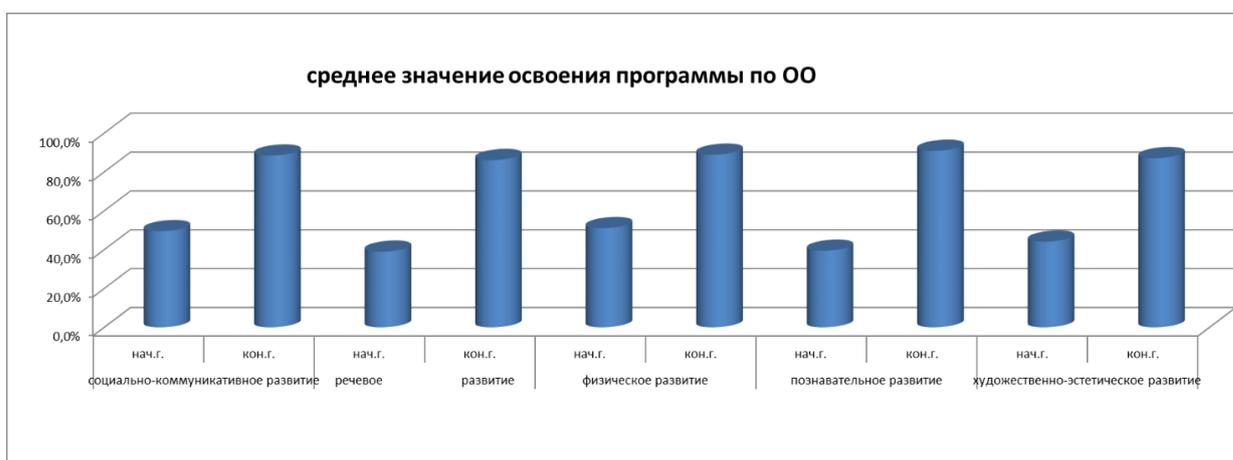
Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2021 года выглядят следующим образом:

Сводная таблица результатов мониторинга МКДОУ "Киреевский д/с "Ромашка"

группа	социально-коммуникативное развитие		речевое развитие		физическое развитие		познавательное развитие		художественно-эстетическое развитие		уровень освоения программы по ОО		уровень освоения программы
	нач.г.	кон.г.	нач.г.	кон.г.	нач.г.	кон.г.	нач.г.	кон.г.	нач.г.	кон.г.	нач.г.	кон.г.	
Первая ран. Б	42%	75%	43%	72%	47%	78%	53%	82%	33%	76%	42%	78%	85%
1 мл А	51%	88,3%	32%	74%	46%	85%	33%	72%	35%	84%	35,4%	78,3%	
2 мл А,Б	67%	83,7%	42%	74,6%	55,5%	87%	42,5%	79%	40%	72,5%	55,9%	78%	
сред. А, Б	43%	89,6%	29,3%	71,5%	37%	84%	31%	76,7%	46%	88%	36,6%	78,2%	
ст. А,Б,В	66,7%	90,5%	57%	91%	54%	95%	58%	89,5%	37%	83,5%	54,6%	92,2%	
подг. А,Б	82%	96%	90%	96%	74%	98%	70%	98%	73%	97%	85,8%	98,6%	
комп.	65%	93%	42%	91%	57%	100%	51%	93%	63%	94%	51%	96,4%	
средн.знач. осв. прог. по ОО	59,4%	88%	47,9%	81,4%	52,9%	89,6%	48,3%	84,3%	46,7%	85%		85,6%	



По результатам мониторинга можно заключить, что подавляющее число воспитанников находятся на среднем (достаточном) и высоком уровне развития, овладели знаниями и умениями в соответствии с программными требованиями.

В учреждении созданы оптимальные условия для развития индивидуальных, творческих способностей детей, математических представлений, для ознакомления детей с физическими свойствами предметов и явлений, многообразием растительного и животного мира, явлениями общественной жизни страны и родного города.

Созданы условия для социально - личностного развития дошкольников: адаптации, комфортного пребывания детей в учреждении, положительного отношения ребенка к себе, другим людям, окружающему миру и коммуникативной социальной компетентности детей.

Так же созданы оптимальные условия для художественно – эстетического развития детей, театрализованной деятельности. Создано предметно – развивающее пространство во всех возрастных группах, которое соответствует эстетическим, методическим и гигиеническим требованиям. Усвоение детьми программного материала проанализировано с помощью мониторинга. Мониторинг образовательного процесса проводился педагогами, ведущими НОД с детьми. Он основывается на анализе достижения детьми промежуточных результатов, которые описаны в каждом разделе образовательной программы.

В июне 2021 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Вывод: Образовательная программа освоена детьми на 85%. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Анализ выполнения годовых задач

Годовая задача 1. Совершенствовать валеологическую компетентность дошкольников, формировать культуру здорового образа жизни.

Ожидаемые результаты	Достижения	Выявление проблемы
<p>➤ Повышение Компетенции воспитателей в организации работы по совершенствованию валеологической компетентности дошкольников, формированию культуры здорового образа жизни.</p> <p>➤ Обновление материала</p>	<p>Проведены следующие методические мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Консультация для педагогов «Утренняя гимнастика - одно из важных средств оздоровления и воспитания дошкольника» ➤ Рекомендации для педагогов «Проведение экскурсий и целевых прогулок с детьми дошкольного возраста» ➤ Консультация «Экологическая тропинка на участках ДОУ» 	<p>Проблем не выявлено, педагогический коллектив выполняет работу по данному направлению.</p>

для обеспечения валеологической компетентности дошкольников.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Проект «Неделя здоровья» ➤ МО «Роль игры в развитии речи дошкольников» 	
--	---	--

Годовая задача 2. Совершенствовать развитие связной речи детей посредством современных технологий.

Ожидаемые результаты	Достижения	Выявление проблемы
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Повышение компетенции воспитателей в работе с детьми по данному направлению. ➤ Обновление материала в зонах художественной литературы ➤ Создание в ДОУ современной предметно-развивающей среды для организации работы по данному направлению. 	<p>Проведены следующие методические мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Тематический педсовет: «Использование инновационных технологий в образовательной деятельности по развитию связной речи детей дошкольного возраста в контексте ФГОС ДО». ➤ Консультация «Приемы Су Джок терапии, используемые в работе с детьми с нарушениями речи» ➤ Рекомендации педагогам по созданию условий для речевого развития детей (в том числе с ОВЗ и особыми педагогическими потребностями) (выступление на педсовете) ➤ Консультация «Использование знаково – символической деятельности (моделирования) в работе по формированию речевых навыков у старших дошкольников» (выступление на педсовете) ➤ Семинар-практикум «Современные технологии речевого развития» ➤ Смотр-конкурс «Лучший центр речевого развития» 	<p>Проблем не выявлено, педагогический коллектив выполняет работу по данному направлению.</p>

Годовая задача 3. Формировать у воспитанников целостные представления об окружающей природе родного края и месте человека в ней, чувства собственного достоинства, гармоничное проявление патриотических чувств и культуры общения, посредством внедрения краеведения в образовательный и воспитательный процесс.

Ожидаемые результаты	Достижения	Выявление проблемы
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Повышение компетенции воспитателей по данному направлению ➤ Создание комплексно-тематического планирования и 	<p>Проведены следующие методические мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Тематический педсовет «Региональный компонент в содержании дошкольного образования» ➤ Проект в рамках программы 	<p>Проблем не выявлено, педагогический коллектив выполняет работу по данному направлению.</p>

<p>организация работы по плану.</p> <p>➤ Обновление материала в данном направлении.</p>	<p>развития: Краеведческий «Здравствуй, город мой родной»</p> <p>➤ Смотр-конкурс пособий для оформления уголков краеведения «Моя малая Родина - Киреевск»</p>	
---	---	--

Годовая задача 4. Развивать творческие способности детей путем формирования художественно-эстетического вкуса, творческого проявления личности, используя современные методы и технологии.

Ожидаемые результаты	Достижения	Выявление проблемы
<p>➤ Повышение компетенции воспитателей в проведении работы по формированию художественно-эстетического вкуса, творческого проявления личности, используя современные методы и технологии</p> <p>➤ Обновление материала в Данном направлении.</p>	<p>Проведены следующие методические мероприятия:</p> <p>➤ Семинар-практикум «Моделирование развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ»</p> <p>➤ Консультация для педагогических работников: «Формы и методы работы при реализации воспитательно-образовательной деятельности при помощи дистанционных технологий»</p> <p>➤ МО «Развитие эмоциональной сферы младших дошкольников средствами изобразительной деятельности»</p>	<p>Проблем не выявлено, педагогический коллектив выполняет работу по данному направлению.</p>

Работа с социумом.

Взаимосвязь по охране и укреплению здоровья детей осуществляется с ГУЗ Киреевской центральной районной больницей. В системе осуществлялась работа по ознакомлению старших дошкольников со школой, были организованы экскурсии в Центральную детскую библиотеку.

Гостями ДОУ являются театрально - постановочные труппы из разных городов России.

Вывод:

- организовать тесное сотрудничество с социальными объектами, расширить круг взаимодействия с культурными и промышленными структурами города;
- наладить более тесное сотрудничество со школой: доработать план совместной работы, включить задачи по работе над единой темой.

1.6. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

В целом учреждение оснащено современными техническими средствами: компьютерами, принтерами, мультимедийным оборудованием, музыкальным центром, интерактивным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Информационное обеспечение образовательного процесса позволяет:

- управлять образовательным процессом;
- обеспечивает доступ к электронным методическим материалам в сетях Интернет;
- проводить мониторинг и фиксировать ход воспитательно-образовательного процесса и результаты освоения основной образовательной программы дошкольного образования;
- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;
- использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- осуществлять взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями;
- хранить и доставлять учебно-методические ресурсы с использованием E-mail;
- обеспечивает электронный документооборот и хранение документов;
- обеспечивает доступ к ресурсам «Интернет» всем педагогам, сотрудникам и родителям.

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно – телекоммуникативной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» и изменений в редакции Постановлений Правительства РФ от 20.10.2015 №1120 и от 17.05.2017 №575 в ДОУ открыт Интернет – сайт, содержащий следующую информацию:

- сведения об образовательной организации (дата создания образовательной организации, об учредителе, о месте нахождения образовательной организации, режиме, графике работы, контактных телефонах и об адресах электронной почты);
- о структуре и об органах управления образовательной организации;
- о федеральных государственных образовательных стандартах
- о руководителе образовательной организации и о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы;
- о материально – техническом обеспечении образовательной деятельности;
- о количестве вакантных мест и пр.

При размещении информации на официальном сайте и ее обновлении обеспечивается соблюдение требований законодательства Российской Федерации о персональных данных.

В целом в учреждении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Однако режим работы в дистанционном формате показал отсутствие необходимых комплектов заданий для работы в онлайн-режиме и адаптированных инструкций для родителей и детей. В связи с чем ответственным лицам Детского сада (заместитель заведующего по ВМР) необходимо в 2021 году поставить вопрос на контроль в рамках ВСОКО и запланировать их приобретение (при наличии).

Организация занятий с детьми в дистанционном режиме выявила недостаточность библиотечно-информационного обеспечения. В связи с чем в 2022 году необходимо обеспечить подборку онлайн-ресурсов, поиск и/или разработку видеоконтента, определение электронного ресурса для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций и др., а также пополнить библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы для подготовки педагогов к проведению занятий в онлайн-режиме.

1.7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Детский сад укомплектован кадрами согласно штатному расписанию. Все педагоги имеют соответствующее образование. В нашем дошкольном учреждении работают специалисты: учитель-логопед, инструктор по физическому воспитанию, музыкальный руководитель, педагог-психолог.

С целью повышения результативности педагогической работы проводятся педсоветы, семинары, семинары-практикумы по типу деловых игр, дискуссионные столы, консультации, решение проблемных задач и практических ситуаций.

С целью самосовершенствования, саморазвития, обогащения своего опыта педагоги детского сада:

- Проходят курсы повышения квалификации 1 раз в 3 года, а также посещают разнонаправленные курсы.
- В межкурсовой период воспитатели работают по индивидуальным темам самообразования. Методический кабинет постоянно пополняется литературой.
- В детском саду работает творческая группа. Ежегодно проводится диагностика и анализ участия воспитателей в методической работе, определяется рейтинг педагогов, проводятся смотры-конкурсы, что способствует повышению профессионального уровня, развитию творческого потенциала воспитателей.
- Опыт работы воспитателей обобщается и распространяется. Ежегодно педагоги имеют возможность поделиться своими находками с коллегами в детском саду, на методическом объединении, при проведении аттестации.

Одна из главных задач ДОУ – обеспечение его квалифицированными специалистами, повышение профессионального мастерства педагогов. В ДОУ созданы оптимальные условия для профессионального роста педагогов, основанные на принципах плановости, доступности, наглядности, стабилизации и поисков методов, средств повышения педагогического мастерства.

Вывод: ДОУ не укомплектован кадрами полностью. Кадровая политика ДОУ опирается на развитие профессиональной компетентности педагогов, прослеживается динамика повышения квалификационной категории. В ДОУ созданы условия для

самореализации каждым педагогом своих профессиональных возможностей, членов коллектива отличает высокая мотивированность на качественный труд.

Сложившаяся система повышения квалификации педагогических кадров положительно влияет на качество воспитательно-образовательного процесса с детьми. Позволяет обобщать опыт своей работы, разрабатывать авторские проекты, внедрять нетрадиционные технологии и методики обучения, воспитания и развития детей.

Педагогический коллектив представляют:

Ф.И.О.	должность	образование	категория	Педагогич. стаж
Амельчева Наталья Витальевна	воспитатель	среднее специальное, педагогическое	без категории	5 лет
Воронкова Марина Васильевна	воспитатель	высшее, педагогическое	высшая	Свыше 30 лет
Дружкова Ирина Павловна	воспитатель	среднее специальное, педагогическое	соответствует	Свыше 40 лет
Епифанова Надежда Анатольевна	воспитатель	среднее специальное, педагогическое	высшая	9 лет
Захарова Елена Николаевна	воспитатель	среднее специальное, педагогическое	высшая	Свыше 20 лет
Павлова Зоя Николаевна	воспитатель	среднее профессиональное	без категории	7 лет
Подшибякина Валентина Сергеевна	воспитатель	среднее профессиональное педагогическое	соответствует	Свыше 40 лет
Рашник Алла Алексеевна	воспитатель	среднее профессиональное педагогическое	высшая	Свыше 20 лет
Романенко Елена Геннадьевна	воспитатель	высшее, педагогическое	первая	Свыше 20 лет
Санина Марина Николаевна	воспитатель	среднее профессиональное	без категории	1 год
Себякина Мария Васильевна	воспитатель	среднее профессиональное педагогическое	первая	Свыше 30 лет
Сидорцова Людмила Николаевна	воспитатель	высшее, педагогическое	соответствует	Свыше 30 лет
Тишунина Валентина Васильевна	воспитатель	педагогические классы	соответствует	Свыше 30 лет
Хлопова Наталия Алексеевна	музыкальный руководитель	среднее профессиональное педагогическое	высшая	Свыше 30 лет
Чекмазова Наталья	воспитатель	среднее специальное,	соответствует	11 лет

Сергеевна		педагогическое		
Шмакова Лилия Викторовна	воспитатель	среднее специальное, педагогическое	высшая	Свыше 20 лет
Щербакова Олеся Владимировна	Учитель- логопед	среднее специальное, педагогическое	без категории	Менее 1 года
Царёва Елена Фёдоровна	воспитатель	среднее специальное, педагогическое	без категории	15 лет
Юрчикова Евгения Валерьевна	воспитатель	среднее специальное, педагогическое	высшая	14 лет
Яковлева Надежда Анатольевна	воспитатель	среднее специальное, педагогическое	соответствует	Свыше 30 лет

Всего аттестовано 15 педагогов (75%), 5 педагогов не имеют категории (работают в учреждении менее двух лет, после д/о).

Педагоги детского сада постоянно занимаются самообразованием и повышают уровень своей компетентности в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста. Четыре педагога повысили свой квалификационный уровень - получили соответствие занимаемой должности.

В 2021 учебном году педагоги детского сада транслировали свой опыт работы на уровне ДОУ, районном уровне, курсах повышения квалификации. Участвовали в конкурсах.

№ п/ п	Дата	Название мероприятия
Участие в мероприятиях ДОУ, муниципальных, региональных, всероссийских мероприятиях.		
1.	30.10.21	Просветительская акция «Диктант Обороны Тулы», посвященный празднованию 80-й годовщины обороны Тулы в ВОВ и 45-летия присвоения г. Туле почетного звания «Город Герой»
2.	03.11.21	Большой этнографический диктант
3.	2021	Всероссийский экологический диктант
Участие в семинарах, мастер-классах		
1.	26.04.21	МКУ «Методический центр», вебинар «Формы и приемы работы с детьми девиантного поведения» <i>Участие: Пронина Д.Ю.</i>
2.	16.04.21	II Всероссийский форум «Воспитатели России»: Воспитываем здорового ребенка. Регионы» <i>Галицкая И.П., Воронкова М.В., Яковлева Н.А.</i>
3.	27.10.21	Региональная педагогическая мастерская «Личностно-ориентированные технологии организации работы с детьми с особыми образовательными потребностями» <i>Участие: Пронина Д.Ю., Воронкова М.В., Галицкая И.П.</i>

4.	25.11.21	Региональный мастер-класс «Способы, формы, приёмы развития творческих способностей детей дошкольного возраста» <i>Участие: Себякина М.В., Щербакова О.В., Амельчева Н.В., Рашиник А.А., Шмакова Л.В., Павлова З.Н.</i>
5.	25.11.21	Вебинар «Партнерство с родителями. Формы взаимодействия с родителями МОО» <i>Участие: Чекмазова Н.С., Галицкая И.П.</i>
6.	29.11.21	Вебинар «Самооценка качества профессиональной деятельности педагога ДОО» <i>Участие: Царёва Е.Ф., Галицкая И.П., Пронина Д.Ю.</i>
7.	03.12.21	Педагогическая мастерская «Профессиональное выгорание педагога: профилактика и пути преодоления» <i>Участие: Яковлева Н.А., Павлова З.Н., Галицкая И.П.</i>
8.	09.12.21	Межрегиональный научно-практический семинар «Эффективность практики организации образовательного пространства» <i>Участие: Епифанова Н.А., Санина М.Н., Галицкая И.П., Воронкова М.В.</i>
9.	17.12.21	VII Всероссийский онлайн-форум «Воспитатели России» «Воспитываем здорового ребенка» <i>Участие: Щербакова О.В., Галицкая И.П., Яковлева Н.А., Шмакова Л.В.</i>
10	21.12.21	Межрегиональный круглый стол «Организация взаимодействия участников коррекционного процесса образовательного учреждения» <i>Участие: Антохина Т.Н., Галицкая И.П., Андриянова Ю.А., Пронина Д.Ю.</i>
Участие в конкурсах		
1.	10.09.21	Региональный этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года-2021» <i>Галицкая И.П.: 2 место</i>
2.	10.2021	ГОУ ДОТО «ЦДОД» Областной конкурс фоторабот «Лучший папа на Земле» <i>Участие: Рашиник А.А.</i>
3.	11.2021-12.2021	Региональный конкурс «Менеджер в образовании-2021» <i>Участие: Антохина Т.Н.</i>
4.	05.12.21	ИВА «Артконтракт» Конкурс «Моя семья и Новогодняя сказка» <i>Участие: Галицкая И.П., Романенко Е.Г.</i>
5.	12.2021	Международная выставка изобразительного творчества детей и подростков «Красота в жизни человека и природы» <i>Участие: Рашиник А.А., Епифанова Н.А., Яковлева Н.А.</i>
Аттестация		
1.	09.2021	Первая категория: <i>Романенко Е.Г.</i>
2.	11.2021	Высшая квалификационная категория: <i>Хлопова Н.А.</i>
3.	12.2021	Высшая квалификационная категория: <i>Воронкова М.В.</i>
Курсовая подготовка		
1.	30.08.2021	ООО «Учебный центр ПРОФЗНАНИЯ» программа профпереподготовки «Педагог-дефектолог» (с присвоением квалификации «Учитель-логопед») <i>Щербакова О.В.</i>
2.	04.05.2021	Stepik.org, «Эпоха цифрового развития: основы цифровой трансформации» <i>Антохина Т.Н., Амельчева Н.В., Галицкая И.П., Епифанова Н.А., Павлова З.Н., Пронина Д.Ю., Шмакова Л.В.</i>

3.	01.09.2021- 30.11.2021	«Инновационные технологии в работе педагога-психолога ДОО» <i>Пронина Д.Ю.</i>
4.	27.10.2021 - 12.11.2021	«Современные образовательные технологии и деятельность воспитателя детей дошкольного возраста» <i>Воронкова М.В., Подшибякина В.С., Яковлева Н.А., Щербакова О.В., Сидорцова Л.Н., Дружкова И.П..</i>
5.	16.12.2021	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» <i>Галицкая И.П.</i>
6.	21.12.2021	«Основы обеспечения информационной безопасности» <i>Галицкая И.П., Пронина Д.Ю..</i>

Повышение квалификации

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели детского сада за три последние года, включая и 2021 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности. В 2022 году ответственному лицу предусмотреть обучение педагогов дошкольной организации по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), направленных на формирование/совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

Вывод: в 2022 учебном году необходимо:

- выполнять план повышения квалификации педагогов;
- составить планы самообразования;
- составить планы работы с аттестующими педагогами и работа в межаттестационный период;
- продолжить поддерживать профессиональное развитие педагогов через такие формы как курсовую переподготовку, аттестацию, защиту образовательного проекта, портфолио;
- продолжить работу по стимулированию творческого поиска;
- запланировать методические мероприятия по обучению педагогов организации деятельности с детьми с учетом ФГОС.

1.8. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 12;
- кабинет заведующего — 2;
- методический кабинет — 2;
- музыкальный зал — 2;
- пищеблок — 2;
- прачечная — 2;
- медицинский кабинет — 2.
- кабинет учителя-логопеда - 1;
- кабинет педагога-психолога - 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2021 году по программе «Народный бюджет-2021» в ДОУ было произведено благоустройство территории и установлено покрытие игровых площадок.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2022 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки. Также в 2022 году ДОУ участвует в программе «Народный бюджет-2022» с проектом по замене ограждения территории по фактическому адресу пер. Чехова, 5.

2 часть
ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	206человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	206человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	38человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	168человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	206 чел./100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	206 чел./100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	14чел./6%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	2человек/ 0,9%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	12чел./5,8%
1.5.3	По присмотру и уходу	14чел./6%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20 человек

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3чел./15%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 чел./15%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	16чел./80%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	16чел./80%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9чел./45%
1.8.1	Высшая	7 человек/35%
1.8.2	Первая	2 человека/10%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2человека/ 10%
1.9.2	Свыше 30 лет	8человек/ 40%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2человек/10%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7человек/ 35%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20чел./100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных	5/25%

	стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	20/206
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,9кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	176,0кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	12

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.



Пролито, пронумеровано и скреплено печатью
Т.Н. Антохина
Заведующий МКОУ «Киреевский д/с «Ромашка»
Т.Н. Антохина