

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ

Основная образовательная программа «МКДОУ «Киреевский д/с «Ромашка» (далее Программа) создана в полном соответствии с требованиями ФГОС ДО с учетом результатов отечественных и зарубежных психолого-педагогических исследований в области дошкольного детства.

Программа ориентирована на возрастные этапы развития детей раннего и дошкольного возраста (от 1,5 до 7 лет).

Срок реализации Программы – 5 лет.

Программа имеет художественно-эстетическую направленность.

Программа создана с целью развития личности детей раннего и дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Программа направлена на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасту видах деятельности.

Программа описывает целевые ориентиры, ключевые задачи, базисное содержание пяти образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». В качестве профессиональных «инструментов» предлагает модель образовательной среды, модель развития взаимоотношений педагога и детей, технологию проектирования образовательной деятельности.

Программа имеет четкую структуру, включает три основных раздела (Целевой, Содержательный, Организационный) и список использованных источников.

Целевой раздел определяет ключевые цели и задачи, принципы и подходы к формированию Программы, особенности программы, планируемые результаты освоения Программы в виде целевых ориентиров.

Содержательный раздел представляет общее содержание Программы, обеспечивающее полноценное развитие личности детей и включает в себя:

- описание образовательной деятельности в соответствии с пятью направлениями развития ребенка (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое);
- описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов;
- промежуточные целевые ориентиры на каждом этапе детского развития.

Организационный раздел содержит описание психолого-педагогических, кадровых, финансовых условий реализации программы, особенностей организации предметно - пространственной среды, материально-технического обеспечения, распорядка и режима дня, а также особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников и особенности традиционных событий, праздников и мероприятий.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть Программы отражает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти образовательных областях. Разработана на основе инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорфеевой, 2019 года издания.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена парциальной программой художественно-эстетического развития детей 2–7 лет в изобразительной деятельности (формирование эстетического отношения к миру) «Цветные ладошки» под редакцией И.А. Лыковой, 2019 года издания.

Программа учитывает природно-географическое и культурно-историческое своеобразие региона, направлена на воспитание интереса и уважения к родному краю.

В Программе решаются задачи педагогической поддержки и просвещения родителей, расширения и укрепления партнёрских взаимоотношений с различными социальными институтами.

Программа поддерживает игру во всех ее видах, исследовательскую активность ребенка, совместную деятельность взрослого и ребенка.

Открывая просторы для профессионального творчества, Программа в то же время позволяет выстроить полноценный, качественный образовательный процесс, сформировать современную и эффективную образовательную среду.