

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТРИЗ В РАЗВИТИИ РЕЧИ ДОШКОЛЬНИКОВ

МАСТЕР – КЛАСС

учителя-логопеда

МЕЛЬ ЕЛЕНА НИКОЛАЕВНА



Генрих Саулович Альтшуллер

15.10.1926-24.09.1998



«Каждый ребёнок изначально талантлив и даже гениален, но его надо научить ориентироваться в современном мире, чтобы при минимуме затрат достичь максимального эффекта»

(Г. С. Альтшуллер).



Необязательно рисовать радугу

чтобы стать счастливым. Достаточно стать ею;)



ТРИЗ – ПЛАНЕТА МЕЧТЫ









Методы морфологического анализа

























М • Х А У Х А

у

М У Х • М У А

А

Ы О Т Ц М Л

18704/2013



3



• • • • •

П О Л К А

18704/2013





ΤΠΦ



ЗАДАНИЕ

Разные цвета, такое животное?
Разные цвета, такое животное?





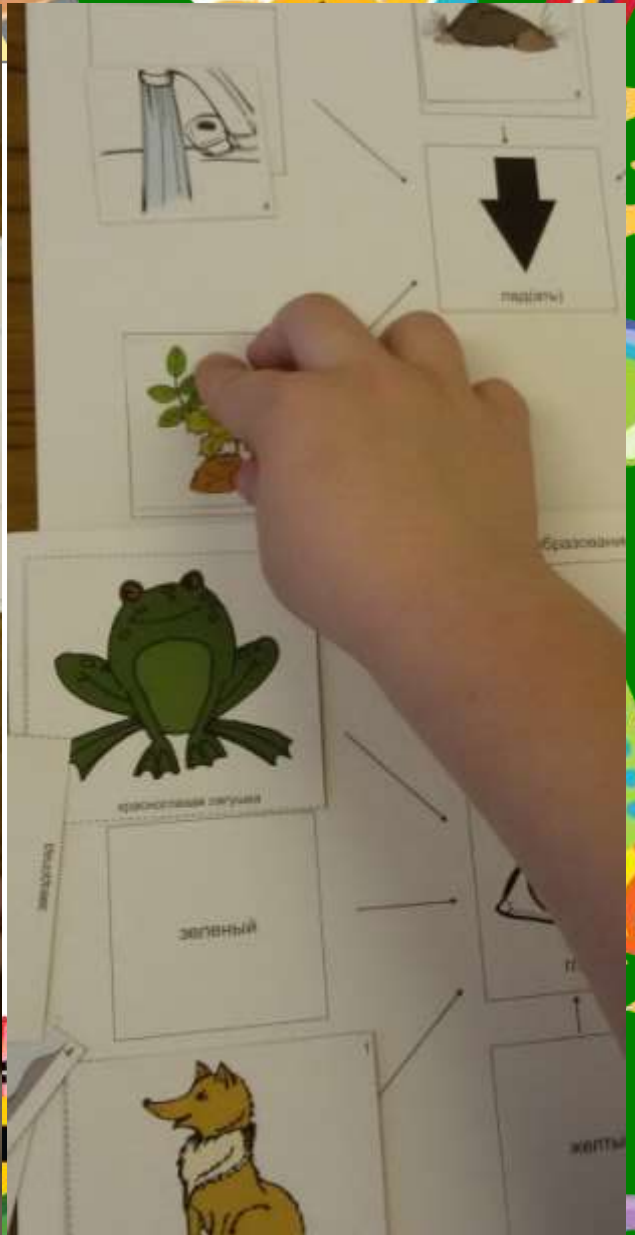






Метод к в







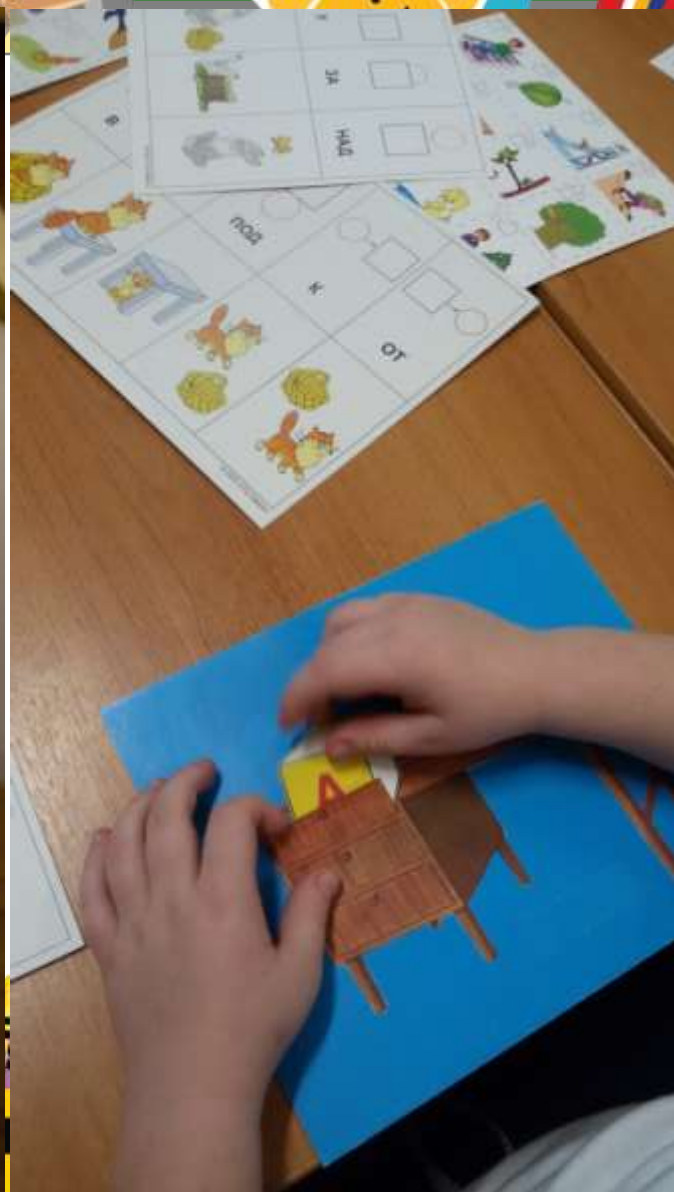


 ЗА	 НА
 У	
 ИЗ	

© ООО «ТЦ Сфера»









ПОД

НА

НАД

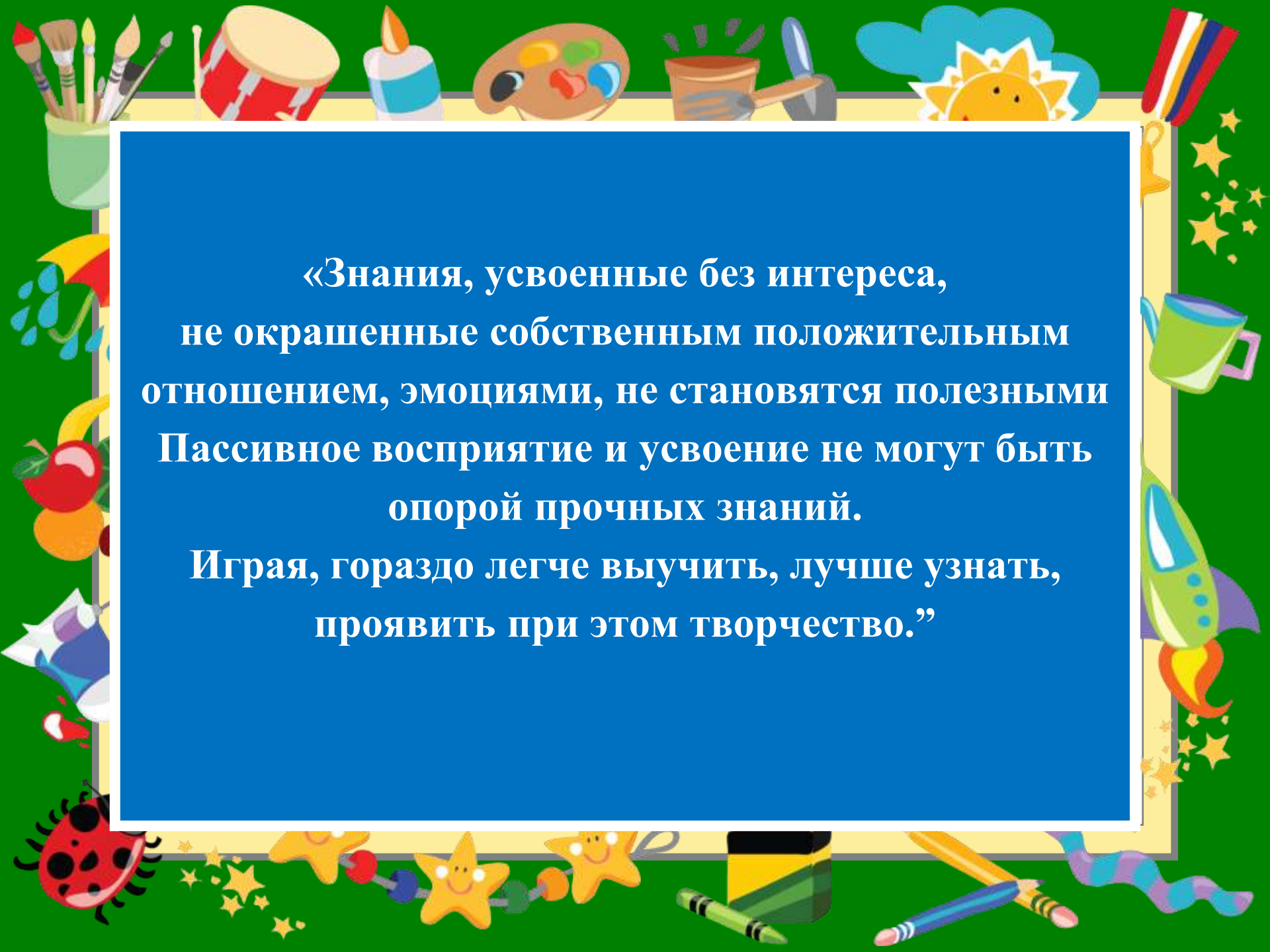


БЕЖИТ









**«Знания, усвоенные без интереса,
не окрашенные собственным положительным
отношением, эмоциями, не становятся полезными
Пассивное восприятие и усвоение не могут быть
опорой прочных знаний.
Играя, гораздо легче выучить, лучше узнать,
проявить при этом творчество.»**