

Уважаемые родители!

Для каждого из Вас - свой ребенок самый лучший,
самый любимый!!!

Вы хотите видеть своих детей успешными и благополучными, хорошо образованными, состоявшимися личностями, чтобы они чувствовали себя свободными и уверенными всегда и во всем?
Тогда учите их правильно говорить!!!

Четкая, логичная, грамотная речь – это половина успеха в жизни! Не важно, кем станет ваш малыш, правильная речь пригодится ему в любой профессии.

Чем раньше вы сможете разобраться, нет ли отклонений в речевом развитии малыша, правильно ли развивается речь ребенка начиная с самого раннего возраста, тем легче сумеете избежать более серьезных проблем в будущем.

К сожалению, многие начинают прислушиваться к тому, как говорит их ребенок, только на пороге школы. И вполне понятно разочарование мам и пап, когда при поступлении в школу у сына или у дочери, уже умеющих читать, возникают проблемы.

Не жалейте времени, помогите своим детям быть счастливыми! Удачи вам и уверенности в будущем!

Речь в своем развитии делится на

определенные этапы:

ОТ РОЖДЕНИЯ ДО 6 МЕСЯЦЕВ

Необходимо уже с первых дней рождения ребенка постоянно говорить с ним, интонацией и ритмом высказывать свое отношение, сопровождать речь улыбкой, хвалить его. Эмоционально насыщенная речь понятнее для ребенка, способствует его полноценному развитию.

Ребенок как бы заражается речевой активностью взрослого, стремится подражать ему.

Нехватка эмоциональных контактов может привести к задержке в развитии и изменениям личности.

Поводы для беспокойства: малыш не реагирует на звуки, не поворачивает голову в сторону говорящего; у него наблюдается недостаточная интонационная выразительность, нет подготовительного крикты перед криком, монотонное гуление, нет смеха.

необходимо уже с первых дней рождения ребенка постоянно говорить с ним, интонацией и ритмом высказывать свое отношение, сопровождать речь улыбкой, хвалить его. Эмоционально насыщенная речь понятнее для ребенка, способствует его полноценному развитию.

7-10 МЕСЯЦЕВ

Ребенок вступает в контакт со взрослым и начинает изучать различные предметы, в том числе собственные конечности. Формируется имитационное подражание услышанной речи: тон, ритм, темп, интонация. В это время ребенок понимает многие слова, узнает названия части предметов, которые ему демонстрируют. Развивается отраженный лепет - подражание взрослым и самолепет - собственная речь.

10-12 МЕСЯЦЕВ

Причины для беспокойства родителей - ребенок не реагирует на собственное имя; нет лепетных слов (би-би, ав-ав, и др).

1-3 ГОДА

После года развитие речи идет очень быстро. Растет потребность малыша в речевом общении. У ребенка появляется желание не просто узнать, что это за предмет, но и что с предметом можно делать, для чего он необходим. Если родители не поддерживают обращений ребенка, то гасится потребность в общении, идет задержка развития активной речи.

Причины беспокоит: при появлении речевого подражания ребенок, произносит лишь часть вместо целого слова или искажает его. К примеру, дека - девочка, пику – купи и т.д. Малыш не строит из слов предложений. Не использует глаголы.

В возрасте 3 лет ребенок не пользуется местоимением "Я". Звуки произносятся с "хлюпаньем", есть носовой оттенок.

4-5 ЛЕТ

Основания для тревоги: у ребенка маленький бытовой словарь; с трудом заменяет слово синонимом и антонимом, он неактивен в общении. Ребенок не может связно поведать о происходящих событиях, неверно произносит звуки.

5-6 ЛЕТ

К старшему дошкольному периоду у ребенка уже должна быть поставлена не только разговорная устная речь, но и желание к овладению письменной речи - чтению и письму.