Согласовано:
На педагогическом совете
МКДОУ «Киреевский д/с «Ромашка»
Протокол № 5 от 23.05. 2018г.

Утвержден:
Заведующий МКДОУ
«Киреевский д/с Ромашка»
Т.Н.Антохина

ПЛАН РАБОТЫ
НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД
с 01.06.2018г. по 31.08.2018г.

Регламентирующие нормативные документы.

Проведение профилактических, закаливающих, оздоровительных и воспитательных мероприятий с детьми в летний период регламентируют нормативные документы:

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г)
- Конституция РФ от 12.12.1993г. (ст. 38, 41, 42, 43).
- Федеральный закон от 24.07.98 г. 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Федеральный закон №273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.09.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Приказ Минздрава России от 04.04.03 № 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений».
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольного образовательного учреждения СанПиН 2.4.1.3049-13, утвержденные главным государственным санитарным врачом РФ от 15.05.2013 № 26.
- Программа развития ДОУ;
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в МКДОУ «Киреевский детский сад "Ромашка"».
- Локальные акты МКДОУ «Киреевский детский сад "Ромашка"».
- Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Киреевский детский сад "Ромашка"».

Принципы планирования оздоровительной работы:

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у детей, родителей и педагогов к проведению профилактических закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных правил и нормативов: оптимального двигательного режима, физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплового режима и водоснабжения.

Организация работы в летний оздоровительный период.

Цель: повышение качества оздоровительной работы с воспитанниками и широкая пропаганда здорового образа жизни среди всех участников воспитательно-образовательного процесса в летний период.

Задачи летнего оздоровительного периода:

- реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей;
- создать комфортные условия для физического, психического, нравственного воспитания каждого ребенка, развития у них любознательности и познавательной активности;
- организовать здоровье-сберегающий режим, обеспечивающий охрану жизни, предупреждение заболеваемости и детского травматизма;
- осуществлять просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

При подготовке к летнему оздоровительному периоду следует исходить из необходимости учета следующих факторов:

- ООП ДОО
- индивидуальных социально-психологических особенностей детей
- особенностей климатической зоны.

Система оздоровления детей в летний период включает в себя:

- Физкультурно-оздоровительная работа с воспитанниками детского сада.
- Организация рационального питания.
- Система закаливания.
- Оздоровительно-просветительская работа.

Организация летнего оздоровительного периода:

- организуется разбивка цветников;
- каждый день организуется работа взрослых по соблюдению санитарно-гигиенических требований (обрабатывается песок в песочницах, ежедневно моется пол на верандах, в жаркую погоду участки поливаются водой, своевременно скашивается трава и т.д.);
- организуется предметно-развивающая среда на территории ДОО (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности в песке и воде, расширяется ассортимент выносного оборудования);
- соблюдается режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОО;
- соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОО (питье выдается по первому требованию ребенка);
- увеличивается продолжительность прогулок и сна (в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию, оборудованию и режиму работы дошкольных образовательных учреждений, п. 2.12.14);
- различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение) и самостоятельная деятельность детей организуются на воздухе;
- проводятся регулярные беседы по теме: «Формирование представлений о здоровом образе жизни».

Задачи работы с детьми:

РЕЛИЗАЦИЯ ЗАДАЧ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЛАСТЯМ НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД (согласно ФГОС ДО)

«Физическое развитие»:

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
- Всесторонне совершенствовать физические функции организма.
- Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.
- Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.

- Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
- Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

«Художественно-эстетическое развитие»

- Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.
- Поддерживать инициативу детей в импровизации.
- Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
- Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями.
- Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
- Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми.
- Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника.
- Предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира.
- Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.
- Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

«Познавательное развитие»

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
- Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.
- Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

«Речевое развитие»

- Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей.
- Воспитывать интерес к языку и осознанное отношение детей к языковым явлениям.
- Способствовать проявлению субъектной позиции ребенка в речевом общении со взрослыми и сверстниками.

«Социально-коммуникативное развитие»

-
- Развивать игровую деятельность воспитанников;
- Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- Продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

Задачи работы с педагогами:

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

Задачи работы с родителями:

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Ожидаемые результаты:

- приобщение детей к ценностям здорового образа жизни;
- развитие эмоционально-волевой сферы воспитанников;
- повышение уровня экологической культуры воспитанников (развитие экологического, гуманного, природоохранного, осознанно-бережного отношения к природе);
- повышение уровня коммуникативных способностей детей;
- повышение эффективности в работе с родителями по вопросам ЗОЖ;
- активизация познавательных интересов детей к трудовой деятельности в природе.

Функционирование здоровьесберегающей, целенаправленной, систематически спланированной работы всего коллектива нашего образовательного учреждения приводит к следующим положительным результатам:

- Снижение детской заболеваемости в летний оздоровительный период.
- Отсутствие случаев травматизма и отравления детей.
- Повышение уровня физического, психического здоровья детей.
- Повышение эффективности физкультурно-оздоровительной работы.

Создание условий в ДОУ для всестороннего развития детей:

	Направления работы	**Условия реализации работы**	**Ответственный**
САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ	Организация питьевого режима	Наличие индивидуальных кружек, чайника, охлажденной кипяченой воды.	**Воспитатели, медсестра**
	Организация закаливающих процедур	Наличие индивидуальных полотенец для рук и ног.	**Воспитатели, медсестра**
УСЛОВИЯ ДЛЯ ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ	Организация безопасных условий пребывания детей в ДОУ	Наличие аптечки первой помощи, исправного оборудования на прогулочных площадках.	**Медсестра, завхоз**
	Формирование основ безопасного поведения и привычки к ЗОЖ	Наличие дидактического материала для работы по ПДД, ЗОЖ, ОБЖ	**Старший воспитатель**
	Организация двигательного режима	Наличие физкультурного оборудования.	**Воспитатели**
	Индивидуальная работа по развитию движений.	Организация спортивных праздников досугов.	
УСЛОВИЯ ДЛЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО РАЗВИТИЯ	Организация познавательных тематических досугов Разработка сценариев	Подготовка атрибутов и костюмов. Наличие дидактических игр и пособий.	**Воспитатели**
	Организация прогулок		**Старший воспитатель**
	Организация экспериментальной деятельности	Наличие оборудования для проведения экспериментов.	**Старший воспитатель**

УСЛОВИЯ ДЛЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ	Организация совместной деятельности по ознакомлению с миром природы Проведение целевых экскурсий и прогулок.	Наличие календаря природы, пособий и картин по ознакомлению с природой, дидактических игр с экологической направленностью	**Старший воспитатель**
	Организация изобразительной деятельности	Наличие изобразительных средств и оборудования. Организация конкурсов, выставок внутри детского сада, игр с песком и водой.	**Воспитатели**
УСЛОВИЯ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	Труд в природе	Наличие оборудования ля труда, клумб, уголков природы в каждой группе.	**Воспитатели**
	Ручной труд Организация конкурсов, выставок поделок и др.	Наличие изобразительных средств, природного материала, нетрадиционного материала.	**Воспитатели**

<u>Ежедневно</u>
во всех группах планируются наблюдения в уголке природы; чтение художественной литературы; проведение подвижных, сюжетно-ролевых, строительных, дидактических игр; воспитание культурно-гигиенических навыков.

<u>Один раз в неделю</u> (пятница)
планируется развлечение: литературное, музыкальное, спортивное и т.д., по усмотрению воспитателя.

«ОРГАНИЗАЦИЯ ЛЕТНЕГО ОТДЫХА ДЕТЕЙ»

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
	Организационная работа		
1	Подготовка материально-технической базы деятельности ДОУ к летнему оздоровительному периоду.	Май	Заведующий, зам.зав.по ВМР, медсестра, воспитатели, завхоз ДОУ
2	Перевод ДОУ на летний режим работы: - утренний приём детей и проведение утренней гимнастики на свежем воздухе; - увеличение длительности пребывания детей на свежем воздухе в течение дня; - удлинение дневного сна; - соблюдение питьевого режима; - максимальное введение в рацион питания свежих фруктов, соков, овощей, зелени, витаминизация.	Май В течение ЛОП	Заведующий, воспитатели, медсестра ДОУ
	Пополнить информационные уголки для родителей материалами по вопросам оздоровления, закаливания, питания детей и профилактики заболеваний в летний период.	До 15.06.18г.	Воспитатели, медсестра ДОУ
	Воспитательно-образовательная работа с детьми		
1	- Одно НОД художественно-эстетического или физического направления в день *(согласно расписанию и перспективному плану группы на ЛОП)*; - организованная деятельность с детьми художественно-эстетического направления; - ежедневная организация познавтельно-исследовательской деятельности с детьми; -чтение художественной литературы перед сном и на прогулке; -1 раз в неделю конструктивно-модельная деятельность. Согласно требованиям основной общеобразовательной программы дошкольного образования на основе «От рождения до школы» Н. Е. Веракса, Т. С. Комарова, М. А. Васильева Москва, Мозаика-Синтез, 2016г.	Июнь, июль, август	Воспитатели Зам.зав.по ВМР
2	Организация и проведение развлечений, бесед, экскурсий, спортивных и музыкальных		Воспитатели

	досугов (согласно плану мероприятий на ЛОП).	Каждая пятница летнего месяца	Зам.зав. по ВМР Муз. руководитель
3	Игровая деятельность (ежедневно). Согласно требованиям основной общеобразовательной программы дошкольного образования на основе «От рождения до школы» Н. Е. Веракса, Т. С. Комарова, М. А. Васильева Москва, Мозаика-Синтез, 2016г.	Июнь, июль, август	Воспитатели групп
4	Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма (беседы, развлечения, игры по ознакомлению с ПДД, экскурсии)	Июнь, июль, август	Воспитатели групп
5	Экскурсии и целевые прогулки с детьми за территорию детского сада	Июнь, июль, август	Воспитатели Групп
6	Экологическое воспитание детей (беседы, прогулки, экскурсии, наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой)	Июнь, июль, август	Воспитатели групп
7	Трудовое воспитание детей (дежурство по столовой, уход за комнатными растениями, труд на участке, в цветнике, сбор природного материала)	Июнь, июль, август	Воспитатели групп
	Оздоровительная работа с детьми		
1	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, прогулки, развлечения, физкультура на свежем воздухе).	Июнь, июль, август	Воспитатели групп
2	Осуществление различных закаливающих мероприятий в течение дня (воздушные, солнечные ванны, умывание холодной водой, обтирание, корригирующие упражнения для профилактики плоскостопия, сколиоза, развитие координации движений).	Июнь, июль, август	Медсестра, воспитатели групп
3	Включение в меню свежих овощей, фруктов, соков; рыбы, молочных продуктов.	Июнь, июль, август	Медсестра, повар-кладовщик.
4	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе (спортивные игры и упражнения, соревнования и др.)	Июнь, июль, август	Воспитатели Групп
	Профилактическая работа с детьми		
1	Инструктаж с сотрудниками ДОУ: - по организации охраны жизни и здоровья детей; - пожарной безопасности; - по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма; - предупреждение отравлений ядовитыми растениями и грибами.	июнь	Заведующий, медсестра, зам.зав.по ВМР
2	Инструктаж сотрудников по охране труда и выполнению требований на рабочем месте.	июнь	Заведующий
3	Инструктаж по оказанию первой доврачебной помощи при солнечном и тепловом ударе; профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций.	июнь	Медсестра

4	Оформление информационных стендов: «Кишечная инфекция»; «Клещевой энцефалит»; «Овощи, фрукты. Витамины».	Июнь, июль, август	Медсестра
5	Проведение инструкций по охране труда для воспитанников детского сада.	Июнь, июль, август	Воспитатели Групп
	Работа с родителями воспитанников		
1	Оформление стендовой информации для родителей (режим дня, НОД, рекомендации по организации совместной работы семьи и ДОУ в летний период).	Июнь	Воспитатели групп
2	Оформление папок-передвижек: организация закаливающих процедур. профилактика кишечных инфекций; витаминное лето; опасные насекомые.	июнь июль	Медсестра, воспитатели групп
3	Консультация для родителей вновь поступивших детей «Адаптация детей к условиям детского сада».	Июнь-август	Воспитатели групп Зам.зав.по ВМР
4	Содержание помощи родителей в проведении летней оздоровительной работы:- участие родителей в проведении летних развлечений, праздников, конкурсов.	В течение летнего периода	Заведующий, педагоги ДОУ
	Контроль и руководство оздоровительной работой		
1	Выполнение инструктажей по охране жизни и здоровья детей, противопожарной безопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма.	Июнь, июль, август	Заведующий, медсестра
2	Организация питания (витаминизация, контроль калорийности пищи, документация по питанию) и питьевого режима.	Июнь, июль, август	медсестра
4	Соблюдение режима дня в летний период.	Июнь, июль, август	Воспитатели, медсестра, зам.зав.по ВМР
3	Закаливание. Проведение спортивных игр и развлечений. Организация сна, прогулок.	Июнь, июль, август	Заведующий. медсестра, зам.зав.по ВМР
4	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке.	В течение ЛОП	Зам.зав.по ВМР
5	Организация и интеграция различных видов деятельности.	В течение ЛОП	Зам.зав.по ВМР
6	Ведение документации.	В течение ЛОП	Заведующий, Зам.зав.по ВМР
7	Работа с родителями: - родительские собрания; - консультации; - оформление стендовых материалов; - посещение семей (по необходимости).	Июнь, июль, август	Заведующий, зам.зав.по ВМР, воспитатели, медсестра
	Методическая работа		

1	Написание плана летней оздоровительной работы. Обсуждение его на педагогическом совете.	Май	Зам.зав.по ВМР
2	Издание приказа по работе ДОУ в летний период.	31 мая	Заведующий
3	Консультации для воспитателей: «Организация активного отдыха в летний период»; «Подвижные игры на участке летом»; «Оздоровление детей летом»; «Экологическое воспитание детей летом»; «Безопасность детей на дорогах, предупреждение ДДТТ».	Июнь - август	Зам.зав.по ВМР
4	Совещание при заведующем: - «Особенности организации работы ДОУ в летний период». Педагогический совет: - «Анализ летней оздоровительной работы. Утверждение рабочих программ, планов педагогов. Готовность ДОУ на 2018-2019 учебный год согласно ФГОС ДО».	Июнь Август	Зам.зав.по ВМР, воспитатели, муз. руководитель
5	Разработка материалов по созданию и оформлению экологической тропы в МКДОУ	Июль-август	Зам.зав.по ВМР
6	Помощь воспитателям в разработке и составлении рабочих программ по возрастным группам.	Июль Август	Зам.зав.по ВМР
7	Индивидуальная работа с воспитателями (по запросам).	Июнь, июль, август	Зам.зав.по ВМР
	Административно-хозяйственная работа		
1	Издать приказ об охране жизни и здоровья детей и познакомить с ними всех сотрудников ДОУ.	Июнь	Заведующий ДОУ
2	Организация закаливания детей в условиях ДОУ.	Июнь	Медсестра
3	Инструктаж с сотрудниками ДОУ: по организации охраны жизни и здоровья детей; - предупреждению детского травматизма; - предупреждение отравлений ядовитыми растениями и грибами; - организации праздников развлечений	Июнь	Заведующий. Зам.зав.по ВМР, медсестра
4	Уборка, озеленение территории детского сада.	Постоянно	Дворник
5	Подготовка территории и помещений детского сада к началу учебного 2018-2019 года.	Июль, август	Заведующий, коллектив ДОУ

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД
ПРАЗДНИКИ, РАЗВЛЕЧЕНИЯ, ДОСУГИ, КОНКУРСЫ

№п/п	***Мероприятия***	***Сроки***	***Ответственные***
	ИЮНЬ		
1.	<u>День защиты детей</u> Развлечение *«Счастье, солнце, мир и дружба – это то, что детям нужно!»*	01.06	Зам.зав.по ВМР: Мель Е.Н. Воспитатели: Сидоренко М.Ю. Юрчикова Е.В.
2.	<u>Всемирный день охраны окружающей среды</u> (День эколога) Тематическое занятие по физкультуре «Как вести себя в лесу?»	05.06	Воспитатели: Романенко Е.Г. Сидоренко М.Ю.
3.	<u>Пушкинский день России</u> *Чтение сказок А.С. Пушкина, беседы о поэте.*	06.06	Воспитатели: Воронкова М.В. Харламова А.М.
4.	<u>Всемирный день океанов</u>	08.06	Воспитатели: Никишина А.В. Воронкова М.В.
5.	<u>День России – 12 июня</u> *Праздник «Нет на земле краше, чем Родина наша!»*	09.06, 13.06	Зам.зав.по ВМР: Мель Е.Н. Воспитатель ст.гр. Сидоренко М.Ю.
6.	<u>Международный день отца</u> *Выставка работ, детей с папами.* *Изготовление подарков папам.*	18.06	Зам.зав.по ВМР воспитатели групп.
7.	<u>18 июня - День медицинского работника</u> *Досуг «В гости к Доктору Айболиту»* *Для детей мл.* *Для детей средней и старшей гр.*	19.06	Воспитатели: Воронкова М.В. Харламова А.М. Романенко Е.Г. Сидоренко М.Ю. Юрчикова Е.В.
8.	<u>«Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»</u> *Спортивный досуг «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»*	20.06	Воспитатели: Романенко Е.Г. Никишина А.В.
9.	<u>День веселой математики</u>	21.06	Воспитатели групп.
10.	<u>Международный олимпийский день</u> *Спортивные состязания детей старших групп.*	22.06	Воспитатели: Сидоренко М.Ю. Воронкова М.В.
11.	<u>День Детского сада</u>	25.06	Воспитатели групп

12.	<u>День именинника</u>	26.06	Воспитатели групп.
13.	<u>Всемирный день рыболовства</u>	27.06	Воспитатели групп.
14.	<u>День детских писателей</u>	28.06	Воспитатели групп.
15.	<u>День любимой игры и игрушки</u>	29.06	Воспитатели групп.
	ИЮЛЬ		
1.	<u>Музыкальное развлечение «Лето красное»</u>	02.07	Зам.зав.по ВМР Воспитатели: Юрчикова Е.В. Яковлева Н.А.
2.	<u>День работника ГИБДД</u> Досуг *«Азбука дорожного движения»* Конкурс семейных рисунков *«Ребёнок – пешеход»*	03.07	Зам.зав.по ВМР Воспитатель: РашникА.А.,Никишина А.В.
3.	<u>День авиации ВМФ России</u>	04.07	Зам.зав.по ВМР Воспитатели групп
4.	<u>Праздник славянской письменности</u>	05.07	Зам.зав.по ВМР Воспитатели групп
5.	<u>День природы</u>	06.07	Зам.зав.по ВМР Воспитатели групп
6.	<u>8 июля - Всероссийский день семьи</u> Спортивно-музыкальное развлечение *«Дружная семейка»* Конкурс поделок	09.07	Воспитатели групп: Себякина М.В. Яковлева Н.А.
7.	<u>День здоровья. Всемирный день шоколада</u> *Конкурс рисунков «Путешествие в страну здоровья»*	11.07	Зам.зав.по ВМР, Воспитатели групп: Юрчикова Е.В., Галицкая И.П.
8.	<u>День охраны окружающей среды</u>	12.07	Воспитатели групп
9.	<u>День насекомых</u>	13.07	Воспитатели групп
10.	<u>День юмора и смеха</u> *Конкурс на самую смешную фигуру*	16.07	Зам.зав.по ВМР, Воспитатели групп: Себякина М.В.,Никишина А.В.
11.	<u>День архитектуры</u> *Конкурс рисунка: «Город будущего» - совместно с родителями*	17.07	Воспитатели групп: Яковлева Н.А., Рашник А.А.
12.	<u>День рождения Григория Гладкова</u>	18.07	Воспитатели групп
13.	<u>День пожарной безопасности</u>	19.07	Воспитатели групп
14.	<u>Международный день шахмат</u> *Конкурс рисунка «Несуществующая шахматная фигура» - совместно с родителями*	20.07	Воспитатели групп
15.	<u>День дружбы</u> *Досуг*	24.07	Воспитатели групп: Галицкая И.П., Никишина А.В.

16.	<u>День птиц</u>	25.07	Воспитатели групп
17.	<u>Праздник песка</u> *Песочные постройки*	26.07	Зам.зав.по ВМР, Воспитатели групп
18.	<u>Спортивный праздник</u> <u>«День Нептуна»</u>	27.07	Зам.зав.по ВМР, Воспитатели групп: Галицкая И.П., Яковлева Н.А., Никишина А.В.
19.	<u>День часов</u> *«Путешествие в утро, день, вечер, ночь»*	30.07	Воспитатели групп
20.	<u>День цветов</u> *Экскурсия на цветник* *Уход за цветами на клумбе* *«Парад цветов» - дефиле.* *Праздник костюмов, сделанных своими руками.*	31.07	Воспитатели групп: Юрчикова Е.В., Себякина М.В., Галицкая И.П
	АВГУСТ		
1.	<u>День хлеба</u>	01.08	Воспитатели групп
2.	<u>День Космоса</u> *Конкурс рисунка «Космический корабль будущего» - совместно с родителями*	02.08	Воспитатели групп Романенко Е.Г., Себякина М.В.
3.	<u>День злаковых</u>	03.08	Воспитатели групп
4.	<u>День юного следопыта</u>	06.08	Воспитатели групп
5.	<u>День родного края</u>	07.08	Воспитатели групп
6.	<u>День путешественника</u> *Выставка «Путешествие в будущее» - транспорт будущего»*	08.08	Воспитатели групп
7.	<u>День искусств</u> *Конкурс «Лучший чтец»*	09.08	Зам.зав.по ВМР Воспитатели групп: Яковлева Н.А., Себякина М.В.
8.	<u>День физкультурника</u> Спортивный состязание *«Турнир спортивных и подвижных игр»*	10.08	Зам.зав.по ВМР Воспитатели групп: Рашник А.А., Сидоренко М.Ю., Никишина А.В.
9.	<u>День фантазера</u> *Конкурс на самую смешную фигуру*	14.08	Зам.зав.по ВМР Воспитатели групп: Романенко Е.Г., Сидоренко М.Ю.
10.	<u>День животных</u> *Экскурсия на Чудо остров*	15.08	Зам.зав.по ВМР Воспитатели групп
11.	<u>День пожарной безопасности</u> *Конкурс рисунка «Спички детям не игрушки»*	16.08	Зам.зав.по ВМР Воспитатели групп
12.	<u>День лекарственных растений</u> *Совместно с родителями изготовление мини альбомов «Лекарство в нашем доме» - загадки, стихи, рассказы собственного сочинения.*	20.08	Зам.зав.по ВМР Воспитатели групп
13.	<u>День Государственного флага России</u> *«Три цвета красками сияют – в стране День флага отмечают!»*	22.08	Зам.зав.по ВМР Воспитатели групп

14.	<u>День солнца</u>	23.08	
15.	<u>День театра</u> *Театрализованное представление «До свидания лето красное»*	27.08	
16.	<u>Безопасность на дороге</u> *Проигрывание ситуаций по ПДД*	28.08	Зам.зав.по ВМР Воспитатели групп: Яковлева Н.А., Себякина М.В., Никишина А.В.
17.	<u>Смотр участков</u> *«Юные овощеводы».*	29.08	Зам.зав.по ВМР Воспитатели групп
18.	<u>Итоговое мероприятие</u> Развлечение *«Вот и лето прошло…»* Конкурс рисунков о лете.	31.08	Зам.зав.по ВМР Муз.руководитель Воспитатели групп

Тематические недели по группам

Старший дошкольный возраст (5-7 лет)

НЕДЕЛЯ	МЕСЯЦ		
	ИЮНЬ	**ИЮЛЬ**	**АВГУСТ**
1	04-09 июня «Здравствуй, лето!» Экологическая неделя.	02-06 июля «Мой край родной!» Неделя дорожной безопасности	30.07-03.08 «Азбука дорожной безопасности»
2	13-15 июня «Пусть всегда будет солнце!» Россия – наш отчий дом!(13-15.06)	9-13 июля – Неделя «Моя семья»	06-10 августа «Песочные фантазии»
3	18-22 июня «Воздушные путешествия» 18-22.06 – Олимпийская неделя.	16-20 июля «Ах, море!»	13-17 августа «В гостях у сказки»
4	25-30 июня «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!»	23-27 июля «Чудеса на грядках»	20-24 августа Региональный компонент
5			27-31 августа «До свидания, лето!»

Младший и средний дошкольный возраст (3-5 лет)

	МЕСЯЦ

НЕДЕЛЯ	ИЮНЬ	ИЮЛЬ	АВГУСТ
1	«Лето красное пришло!» Экологическая неделя.	«Родной свой край люби и знай!»	«Юные пожарники»
2	«Россия- щедрая душа»	«Королевство витаминов»	«Моя семья»
3	« Незнайка в цветочном городе» Неделя безопасности.	«В подводном царстве»	«В сказочном царстве, в сказочном государстве…»
4	«Животные вокруг нас»	«Чудеса из леса»	«В стране Игралии»
5			«Вот и лето прошло!»

Ранний дошкольный возраст (1,5-3 года)

НЕДЕЛЯ	***МЕСЯЦ***		
	ИЮНЬ	*ИЮЛЬ*	*АВГУСТ*
1	«Лето красное пришло»	«Цветочная полянка»	«Приключения Ручейка»
2	«У солнышка в гостях»	«Сказки вокруг нас»	«Моя семья»
3	«Приключения Светофорика»	«У медведя во бору…»	«Мы – спортсмены»
4	«Любимые игрушки»	«Весёлая ферма»	«Если хочешь быть здоров»

Система оздоровительно-профилактических мероприятий с детьми на летний период

Мероприятия	***Особенности организации***
Воздушные ванны	Ежедневно, на утренней и вечерней прогулке; сон с доступом свежего воздуха
Солнечные ванны	При наличии головного убора
Стопотерапия	Ежедневно растирание стоп, похлопывание ладонью по стопе, самомассаж стоп, гимнастика стоп с предметами, «Дорожка здоровья».

Полоскание рта кипячёной водой комнатной температуры	Ежедневно после обеда
Мытье рук по локоть с самомассажем, пальчиковая гимнастика	Ежедневно
Игры с водой и песком	Ежедневно, на утренней и вечерней прогулке
Утренняя гимнастика	Ежедневно, на свежем воздухе
Гимнастика пробуждения	Ежедневно, по мере пробуждения детей
Подвижные игры с физическими упражнениями	Ежедневно, во время утренней и вечерней прогулки, с учетом двигательной активности детей.
Индивидуальная работа по развитию движений	Ежедневно в 1 и 2 половину дня, на утренней и вечерней прогулках
Самостоятельная двигательная деятельность	Ежедневно, совместно с воспитателем и под руководством воспитателя в помещении и на свежем воздухе
Экскурсия за пределы МКДОУ при наличии соответствующих условий	1 раз в месяц
Музыкально-развлекательные, физкультурные досуги, конкурсы.	1 раз в неделю

РЕЖИМ ДНЯ

Теплый период года					
Режимные моменты	**Время**				
	1 младшая группа (от 2 до 3 лет)	**2 младшая группа (от 3 до 4 лет)**	**Средняя группа (от 4 до 5 лет)**	**Старшая группа (от 5 до 6 лет)**	**Подготовит. группа, группа компенсирующей направленности (ФФНР) (от 6 до**

					7 лет)
Утренний прием детей на улице	7.15 - 8.15 30 мин. 60 мин.	7.15 –8.15 25 мин. 60 мин	7.15 - 8.20 25 мин. 60 мин.	7.15 - 8.20 30 мин. 60 мин.	7.15 - 8.20 30 мин. 60 мин.
Утренняя гимнастика на воздухе	8.10 - 8.15	8.05 - 8.15	8.10 - 8.20	8.10 - 8.20	8.10 - 8.20
Подготовка к завтраку	8.15 - 8.30	8.15 - 8.35	8.20 - 8.30	8.20 - 8.35	8.20 - 8.35
Завтрак	8.30 - 8.50	8.35 - 8.55	8.30 - 8.50	8.35 - 8.50	8.35 – 8.50
Игры, самостоятельная деятельность	8.50 – 9.15 20 мин.	8.50- 9.25 20 мин.	8.50 - 9.30 20 мин.	8.50 – 9.30 20 мин.	8.50 – 9.30 20 мин.
Второй завтрак	9.15 - 9.25	9.25- 9.35	9.30- 9.40	9.30- 9.40	9.30- 9.40
Подготовка к прогулке	9.25 - 9.40 10 мин.	9.35 - 9.45 10 мин.	9.40 - 9.50 10 мин.	9.40 – 9.50 10 мин.	9.40 – 9.55 10 мин
Прогулка	9.40 - 11.30 50 мин 1 ч.50 мин	9.45 -12.00 55 мин 2 ч.15 мин.	9.50 – 12.10 50 мин 2 ч. 20 мин	9.50 – 12.25. 50 мин 2 ч. 35 мин	9.55 – 12.40 50 мин 2 ч. 45 мин
Возвращение с прогулки, Самостоятельная деятельность, подготовка к обеду	11.30 -11.45 10 мин.	12.00 -12.20 10 мин	12.10 – 12.30 10 мин	12.25 - 12.40 10 мин	12.40 – 13.00 15 мин
Обед	11.45- 12.20	12.20 – 12.50	12.30- 13.00	12.40 - 13.00	13.00 – 13.15
Подготовка ко сну	12.20- 12.30	12.50 - 13.05	13.00 - 13.15	13.00 - 13.15	13.15 – 13.25
Дневной сон	12.30- 15.00	13.05 -15.00	13.15 - 15.00	13.15- 15.00	13.25 -15.00
Постепенный подъем, гимнастика после сна	15.00 - 15.15	15.00 - 15.25	15.00 - 15.20	15.00 - 15.20	15.00 - 15.25
Полдник	15.15 -15.25	15.25 – 15.50	15.20 - 15.45	15.20- 15.40	15.25- 15.40
Игры, самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа	15.25- 16.10 20 мин.	15.50 -16.15 20 мин	15.45- 16.15 20 мин	15.40 -16.20 20 мин.	15.40 - 16.20 20 мин
Подготовка к прогулке, прогулка	16.10 -17.45 40 мин., 1ч.25мин.	16.15 -17.45 40мин., 1ч.20 мин	16.15 -17.45 40мин., 1ч.20 мин.	16.20 -17.45 40мин., 1ч.15 мин	16.20 -17.45 45мин., 1ч.15мин
Прогулка с детьми дома	с 17.45	с 17.45	с 17.45	с 17.45	с 17.45
Общее время самостоятельной деятельности детей	3 часа	3 часа	3 часа.	3 часа	3 часа 10 мин.
Общее время прогулок в детском саду	4ч15 мин.	4 ч35 мин.	4 ч40 мин.	4ч. 50мин.	5 ч.

Теплый период года детей раннего возраста (1,5-2года)	
Режимные моменты	**Время**
Прием детей, самостоятельная деятельность	7.15-8.00
Подготовка к завтраку, завтрак	8.20-8.40
Прогулка, самостоятельная деятельность	8.40-11.00
Подготовка и проведение игры-занятия(по подгруппам)	8.50-9.10
Возвращение с прогулки, водные процедуры, обед	11.00-12.00
Подготовка ко сну, сон	12.00-15.00
Постепенный подъем, полдник	15.00-15.20
Прогулка, самостоятельная деятельность	15.20-17.45
Подготовка и проведение игры-занятия 2 (по подгруппам)	15.50-16.10
Уход домой	17.00-17.45