

**СОГЛАСОВАНО:**  
Педагогическим советом  
МКДОУ «Киреевский д/с «Ромашка»

Протокол № 3  
от 25 . 03 2020 г.



**УТВЕРЖДЕНО:**  
Заведующий  
МКДОУ «Киреевский д/с «Ромашка»

 Т.Н. Антохина  
Приказ № 66 от 27 . 03 2020 г.

## **ОТЧЁТ по результатам самообследования**

Муниципального казенного  
дошкольного образовательного учреждения  
«Киреевский детский сад «Ромашка»  
муниципального образования  
Киреевский район

2019 год

## СТРУКТУРА

### 1 ЧАСТЬ (АНАЛИТИЧЕСКАЯ)

- 1.1. Общая характеристика образовательного учреждения.
- 1.2 Структура управления МКДОУ.
- 1.3. Содержание и качество образования в ДОУ (основные и парциальные образовательные программы).
- 1.4. Условия организации образовательного процесса.
- 1.5. Результаты качества образовательной деятельности.
- 1.6. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение.
- 1.7. Кадровый потенциал.
- 1.8. Финансовые ресурсы и их использование.

### 2 ЧАСТЬ

#### ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ.

#### 1.1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ.

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Киреевский детский сад «Ромашка» муниципального образования Киреевский район.  
МКДОУ «Киреевский д/с «Ромашка» (сокращенное наименование)

#### **Статус детского сада:**

тип – дошкольное образовательное учреждение;

вид – детский сад

**Лицензия** на право осуществления образовательной деятельности:

Регистрационный № 0133/03166 от 29.06.2016 года

Бессрочное

МКДОУ «Киреевский д/с «Ромашка» функционирует с 1967 года.

#### **Фактический адрес детского сада:**

301260, РФ, Тульская область, город Киреевск, улица Ленина, дом 15а.

301260, РФ, Тульская область, город Киреевск, переулок Чехова, 5.

**Адрес сайта:** [mkdouromashka.ucoz.ru](http://mkdouromashka.ucoz.ru)

**Электронный адрес:** [kireevsk.mkdou\\_sd5@tularegion.org](mailto:kireevsk.mkdou_sd5@tularegion.org)

**Контактный телефон:** 8(48754)6-17-65

#### **Режим работы Детского сада:**

- а) пятидневная рабочая неделя;
- б) длительность работы – 10,5 часов;
- в) режим работы групп общеразвивающей направленности с 7 часов 15 минут до 17 часов 45 минут.
- г) режим работы коррекционной группы с 7 часов 30 минут до 17 часов 30 минут.

## Состав воспитанников

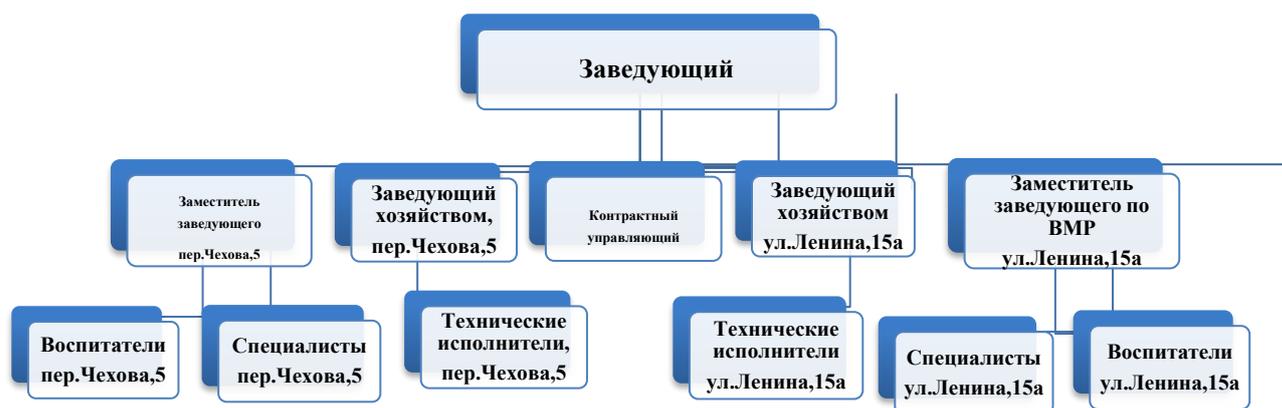
В 2019 учебном году было укомплектовано 12 групп, которые посещали 237 детей:

Возрастная категория	Первая младшая группа (1.5-3года)	Первая младшая группа (2-3года)	Вторая младшая группа (3-4года)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовительная группа (6-7 лет)	Логопедическая группа (6-7 лет)
Количество групп	1	2	2	2	2	2	1
Количество детей	15	39	48	39	48	36	12

### 1.2. СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ МКДОУ

Непосредственное управление МКДОУ «Киреевский д/с «Ромашка» осуществляет прошедший соответствующую аттестацию заведующий, назначенный Учредителем – **Антохина Татьяна Николаевна**.

Важным в системе управления МКДОУ является создание механизма, обеспечивающего включение всех участников педагогического процесса в управление.



Управление МКДОУ «Киреевский д/с «Ромашка» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, в том числе в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», и Уставом муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Киреевский детский сад «Ромашка» муниципального образования Киреевский район

Управление МКДОУ «Киреевский д/с «Ромашка» строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, что обеспечивает государственно-общественный характер управления дошкольным образовательным учреждением.

Единоличным исполнительным органом Детского сада является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Детского сада.

Кроме того, в целях учёта мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в управлении МКДОУ «Киреевский д/с «Ромашка» участвуют коллегиальные органы, предусмотренные уставом: совет ДОУ, общее собрание работников, педагогический совет, родительский комитет.

**Система коллегиального управления  
МКДОУ «Киреевский д/с «Ромашка» - самоуправление**

Наименование коллегиального органа управления ДОУ	Структура	Компетенция
<b>Цель:</b> создать механизм внутреннего управления ДОУ на основе уважения, доверия и успеха.		
<b>Общее собрание работников</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Все сотрудники ДОУ.</li> <li>• Общее собрание работников считается правомочным, если на нем присутствует не менее двух третей списочного состава работников Детского сада.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• разработка Правил внутреннего трудового распорядка;</li> <li>• принятие решения о необходимости заключения коллективного договора;</li> <li>• принятие Положения о доплатах, надбавках и премировании;</li> <li>• согласование порядка распределения доходов, а также видов, размеров и направление использования фондов;</li> <li>• другие вопросы, касающиеся жизнедеятельности ДОУ.</li> </ul>

**Система коллегиального управления  
МКДОУ «Киреевский д/с «Ромашка» - управление педагогической деятельностью**

Наименование коллегиального органа управления ДОУ	Структура	Компетенция
<b>Цели:</b> - Определить содержание учебно-воспитательной работы в соответствии с выбранной программой и государственными стандартами. - Сформировать у педагогов потребность непрерывного профессионального роста как условия достижения эффективных результатов деятельности дошкольного учреждения.		
<b>Педагогический совет</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Все педагоги ДОУ;</li> <li>• С правом совещательного голоса родители (законные представители) по 1 человеку от каждой возрастной группы.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• определять направления образовательной деятельности ДОУ, отбирать и рассматривать образовательные программы для использования в ДОУ;</li> <li>• обсуждать вопросы содержания, формы и методы образовательного</li> </ul>

		<p>процесса, планировать образовательную деятельность ДОУ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• разработка образовательных программ ДОУ;</li> <li>• разработка программы развития ДОУ;</li> <li>• разработка правил внутреннего распорядка воспитанников;</li> <li>• рассматривать вопросы повышения и переподготовки кадров;</li> <li>• организовывать выявление и распространение педагогического опыта;</li> <li>• рассматривать вопросы организации образовательных (платных) и иных услуг;</li> <li>• заслушивать отчеты заведующей о создании условий для реализации образовательных программ;</li> <li>• рассматривать проект договора об образовании,</li> <li>• выбирать представителей в состав Совета ДОУ.</li> </ul>
	<p>Председателем педагогического совета является заведующий</p>	<p><b>Председатель педагогического совета:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• организует деятельность педагогического совета;</li> <li>• информирует членов педагогического совета о предстоящем заседании за три дня;</li> <li>• регистрирует поступающие в педагогический совет заявления, обращения, другие материалы;</li> <li>• контролирует выполнение решений педагогического совета.</li> </ul>

**Система коллегиального управления  
МКДОУ «Киреевский д/с «Ромашка» - управление деятельностью,  
затрагивающей права и законные интересы воспитанников и родителей  
(законных представителей) в ДОУ**

Наименование коллегиального органа управления ДОУ	Структура	Компетенция
<p><b>Цели:</b> Обеспечить постоянную и систематическую связь ДОУ с родителями (законными представителями) для объединения усилий в деле обучения, воспитания и развития ребенка.</p>		
<p><b>Родительский комитет</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Родительский комитет выбирается из числа родителей (законных представителей) воспитанников на родительских собраниях.</li> <li>• Численный состав родительского комитета Детский сад определяет самостоятельно</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Деятельность родительского комитета осуществляется в соответствии с Конвенцией ООН о правах ребенка, действующим законодательством Российской Федерации в области образования, Уставом Детского сада и соответствующим Положением, которое утверждается заведующим Детским садом.</li> <li>• Решения родительского комитета являются рекомендательными.</li> <li>• Обязательными для исполнения являются только те его решения, в целях реализации которых заведующим Детским садом издается приказ.</li> <li>• Оказывает помощь в части приобретения и подготовки наглядных методических пособий;</li> <li>• Проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) воспитанников об их правах и обязанностях;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Оказывает содействие в проведении мероприятий;</li> <li>• Участвует в подготовке Детского сада к новому учебному году;</li> <li>• Совместно с администрацией Детского сада контролирует организацию качества питания воспитанников, медицинского обслуживания;</li> <li>• Оказывает помощь администрации Детского сада в организации и проведении родительских собраний;</li> <li>• Рассматривает обращения в свой адрес, а также обращения по вопросам, отнесенным настоящим положением к компетенции родительского комитета, по поручению заведующего Детским садом;</li> <li>• Взаимодействует с педагогическим коллективом Детского сада по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди воспитанников</li> </ul>
<p><b>Комиссия по урегулированию споров</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений создается в Детском саду из равного числа представителей совершеннолетних обучающихся (при их наличии), родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, работников Детского сада</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Решение комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений является обязательным для всех участников образовательных отношений в Детском саду и подлежит исполнению в сроки, предусмотренные указанным решением.</li> <li>• Решение комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных</li> </ul>

		отношений может быть обжаловано в установленном законодательством Российской Федерации порядке.
--	--	---

Управленческая деятельность заведующего обеспечивает: материальные, организационные, правовые, социально – психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ДОУ. Объект управления заведующего – весь коллектив. Уровень стратегического управления обеспечивает единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития ДОУ.

Уровень тактического управления – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

Уровень оперативного управления осуществляется воспитателями, специалистами и обслуживающим персоналом. Объект управления – дети и родители.

Управление детским садом осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении, Уставом, на принципах демократичности, открытости профессионализма.

В ДОУ решаются организационно-педагогические вопросы, реализуются демократические принципы управления, способствующие установлению тесных контактов между педагогами и администрацией образовательного учреждения, создаются условия для профессионального роста педагогов, морального и материального стимулирования труда, формирования благоприятного морально-психологического климата в коллективе.

### **1.3 СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ В ДОУ** **(ОСНОВНЫЕ И ПАРЦИАЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ)**

**Уровень образования:** дошкольное образование

Дошкольное общее образование реализуется Детским садом в соответствии с действующим законодательством, Уставом ДОУ и лицензией.

Формы получения дошкольного образования и формы обучения по основной общеобразовательной программе - образовательной программе дошкольного образования определяются федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

**Форма обучения** - очная.

**В Детском саду образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации** – русском языке.

**Численность обучающихся по реализуемой образовательной программе за счет бюджетных средств:** 237 детей (в возрасте от 1,5 до 7 лет).

**Основной структурной единицей ДОУ является группа детей дошкольного возраста.**

**Группы комплектуются с учетом возраста детей:**

- от 1,5 до 3 лет - первая группа раннего развития общеразвивающей направленности - 1;
- от 2 до 3 лет - вторая группа раннего развития общеразвивающей направленности - 2;
- от 3 до 4 лет - младшая группа общеразвивающей направленности - 2;
- от 4 до 5 лет - средняя группа общеразвивающей направленности - 2;
- от 5 до 6 лет - старшая группа общеразвивающей направленности - 2;
- от 6 до 7 лет - подготовительная к школе группа - 2;
- от 6 до 7 лет - группа компенсирующей направленности - 1;

Содержание дошкольного образования определяется образовательной программой дошкольного образования.

Образовательные программы дошкольного образования направлены на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста.

Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательной программы дошкольного образования определены федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования в Детском саду осуществляется в группах общеразвивающей направленности и компенсирующей направленности.

В группах общеразвивающей и компенсирующей направленности осуществляется дошкольное образование в соответствии с образовательной программой ДОУ, разрабатываемой им самостоятельно на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования и федеральных государственных стандартов к структуре основной образовательной программы дошкольного образования и условиям ее реализации.

## Реализуемые образовательные программы:

### Основная образовательная программа:

"От рождения до школы до школы" под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, 2015 года издания.

Программа логопедической работы по преодолению фонетико - фонематического недоразвития у детей "Коррекция нарушений речи" под редакцией Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной, 2010 года издания.

### Парциальные программы:

- «Основы безопасности детей дошкольного возраста » (Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б.Стеркина);

- «Физическая культура – дошкольникам», (Л.Д.Глазырина)

**Нормативный срок освоения:** 5 лет, продолжительность обучения на каждом этапе - 1 год.

### ➤ Основные и дополнительные общеобразовательные программы

№	Уровень (ступень) образования	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы (основная, дополнительная)
1.	Дошкольное образование	Общеобразовательная	основная
2.	Дополнительное образование детей	Физическое развитие	дополнительная
		Коррекционно-развивающая:	дополнительная
		- Коррекция нарушений речи - Психологическое сопровождение	

## **1.4. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.**

### **▪ ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ МКДОУ.**

В детском саду разработана и реализуется программа по комплексной безопасности учреждения. Выполнение системы безопасности учреждения контролируется органами государственного управления.

### **▪ ПРОТИВОПОЖАРНАЯ И АНТИТЕРРОРИСТИЧЕСКАЯ ЗАЩИЩЕННОСТЬ.**

С целью обеспечения противопожарной и антитеррористической безопасности в здании детского образовательного учреждения имеются:

- ✚ Автоматическая охранно-пожарная сигнализация
- ✚ Система оповещения людей о пожаре
- ✚ Кнопка экстренного реагирования и вызова милиции
- ✚ Первичные средства пожаротушения
- ✚ Эвакуационное освещение на путях эвакуации

### **▪ БЕЗОПАСНОСТЬ ВОСПИТАННИКОВ ВО ВРЕМЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Для обеспечения безопасности воспитанников в дошкольном учреждении осуществляются следующие мероприятия:

- ✚ Проводятся инструктажи педагогических работников по охране жизни и здоровья детей
- ✚ Проводятся обучение коллектива действиям в чрезвычайных ситуациях
- ✚ Проводятся учебные тренировки по эвакуации воспитанников и персонала
- ✚ Беседы с воспитанниками о безопасности жизнедеятельности, основы пожаробезопасности, правила поведения на дороге.
- ✚ Реализуется план работы по профилактике травматизма.
- ✚ В начале учебного года проводятся испытания спортивного оборудования. Составляются акты-допуски на занятия в спортивном зале.
- ✚ Ежедневный осмотр территории для исключения травмоопасных ситуаций с воспитанниками. Территория дошкольного учреждения огорожена забором, калитки во время прогулок детей и в ночное время закрываются.
- ✚ В начале учебного года проводится укрепление всей мебели, во избежание травмоопасных ситуаций.

### **▪ ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ ВОСПИТАННИКОВ ОБЕСПЕЧИВАЕТСЯ И ГАРАНТИРУЕТСЯ**

Нормативно-правовыми актами:

- ✓ Закон РФ «Об образовании»;
- ✓ Конвенция о правах ребенка;
- ✓ Семейный кодекс РФ;
- ✓ Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;
- ✓ Устав МКДОУ;

### **▪ ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-РАЗВИВАЮЩЕЙ СРЕДЫ В ДОУ.**

Развивающая среда МКДОУ «Киреевский детский сад «Ромашка» выстраивается в соответствии с принципами построения развивающей среды, реализуемых программ и соответствием личностно-ориентированной модели взаимодействия с дошкольниками:

- ✓ Обеспечивает безопасность и комфорт.
- ✓ Предоставляет ребенку свободу выбора форм активности.
- ✓ Иницирует познавательную и творческую активность детей.
- ✓ Соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка.

- ✓ Обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

В ДОУ существуют 12 групповых помещений, с оборудованными спальными комнатами, дополнительные помещения: совмещенный музыкальный и физкультурный зал, кабинеты педагога – психолога и учителя-логопеда, художественная галерея.

В групповых комнатах ДОУ выделено пространство для разнообразных видов детской деятельности в соответствии с возрастными особенностями детей и программными требованиями и принципами построения предметно-развивающей среды. Это музыкально-театральные уголки, изоуголки, речевые центры, центры экологической и опытно-экспериментальной деятельности, центры учебно-познавательной деятельности, уголки краеведения, безопасности, созданы условия для конструктивных и сюжетно-ролевых игр. Все предметы убранства и оборудования в группах и специализированных помещениях преобразованы в гармоничное сочетание по цвету, стилю и материалам.

Пространство в группах оборудовано в соответствии с психолого-педагогическими, эстетическими и санитарно-гигиеническими требованиями.

При формировании предметной среды наша цель – предоставление детям как можно больших возможностей для разнообразной, активной, инициативной, целенаправленной деятельности.

Имеется медицинский кабинет и изолятор. В ДОУ качественно осуществляется медицинское сопровождение каждого ребенка. Старшая медицинская сестра осуществляет контроль питания, составляет меню-раскладку, осуществляет контроль за санитарно-гигиеническим режимом в детском саду, согласно СанПиНам, проводит работу по профилактике заболеваний с родителями, детьми, педагогическим коллективом.

С целью оздоровления детей проводятся следующие мероприятия: проведение профилактических осмотров, прививок согласно плану, санитарно-профилактическая работа по вопросам профилактики заболеваний, и здоровому образу детей.

Так же осуществляется контроль за здоровьем и физическим развитием воспитанников как медицинским персоналом ДОУ, так и узкими специалистами из поликлиники по договору о сотрудничестве.

#### ▪ **Организация рационального питания детей.**

Питание 4-разовое: завтрак, 2-ой завтрак (сок, фрукты), обед, уплотненный полдник с включением блюд ужина.

- ✓ Соблюдение утвержденных наборов продуктов питания.
- ✓ 10-дневное меню.
- ✓ Высокая технологическая и кулинарная обработка продуктов питания и блюд, обеспечивающая их вкусовые достоинства и сохранность исходной пищевой ценности.
- ✓ Действенность контроля за организацией питания.
- ✓ Содействие в организации и улучшению рационального питания.
- ✓ Контроль за организацией питания осуществляет совет по питанию, в состав которого входят сотрудники ДОУ.

### **1.5. РЕЗУЛЬТАТЫ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.**

В 2019 году вся образовательная деятельность строилась сообразно основной образовательной программы МКДОУ «Киреевский д/с «Ромашка», разработанной в соответствии с:

- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273 - ФЗ от 01.09.2013 года;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 года №1155;
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях СанПиН

2.4.1.3049-13, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации Г.Г. Онищенко, № 26 от 15.05.2013 года;

- Приказом Минобрнауки РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» от 30 августа 2013 года N 1014;

- Приказом департамента образования Тульской области «О введении в содержание дошкольного образования регионального компонента» № 583 от 21.04.2003 года;

- Уставом МКДОУ.

Основная образовательная программа МКДОУ «Киреевский д/с «Ромашка» направлена на создание условий развития ребенка в возрасте от 1,5 до 7 лет, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих возможностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды.

Развитие личности ребенка, мотивации и способности детей в различных видах деятельности осуществляется по основным направлениям развития и образования: социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому, физическому.

### ***Обеспечение здоровья и здорового образа жизни.***

Ведущими задачами детского сада в настоящее время являются развитие интеллекта, формирование нравственных качеств, а так же забота о здоровье детей. Вопросы сохранения психического и физического здоровья, создания эмоционально здоровой среды являются приоритетными направлениями развития образовательной системы современного дошкольного образования, стратегическая цель которой - воспитание и развитие свободной активной личности, имеющей ценностные ориентации, обогащенной научными знаниями о природе и человеке, готовой к созидательной творческой деятельности и нравственному поведению.

ДОУ в своей деятельности исходит из необходимости творческого развития личности, содействует становлению, развитию интеллектуальных, психофизических способностей, социальному самоопределению. Все это возможно только при наличии здоровьеразвивающей среды в образовательном учреждении, психологического комфорта воспитанников и педагогов, системно организованной воспитательной работы по формированию стиля жизнедеятельности.

Анализируя работу по физическому воспитанию, охране, укреплению и оздоровлению детей, следует отметить, что физкультурно-оздоровительная работа ведется во всех возрастных группах. Кроме занятий по физической культуре ежедневно проводятся утренняя гимнастика, после дневного сна проводится постепенное пробуждение, гимнастика после сна, бодрящая гимнастика, дыхательная гимнастика, закаливание воздухом, солнцем и водой. Для того чтобы обеспечить воспитание здорового ребенка, необходимо комплексное использование всех средств физического воспитания, к которым относятся физические упражнения, обеспечивающие оптимальный двигательный режим, закаливающие мероприятия, рациональный режим дня, полноценное питание, гигиена одежды и помещения, психологический комфорт.

В ДОУ созданы оптимальные условия для физического и психологического развития детей: согласно новым требованиям СанПиН четырехразовое (завтрак, второй завтрак, обед, полдник) высококачественное, калорийное, сбалансированное питание. Согласно меню дошкольники ежедневно получают свежие фрукты, овощи, соки.

Проводилась вакцинация сотрудников против гриппа. Подготовлены и доведены до сведения родителей консультации по профилактике простудных заболеваний, о новейших методах оздоровления детей, об особенностях летнего периода.

Анализ заболеваемости показал, что уменьшилось общее количество пропусков по болезни. Видно значительное снижение заболеваемости по сравнению с аналогичным периодом 2019 года, необходимо продолжить работу в данном направлении, для этого нужно совершенствовать работу по профилактике гриппа и ОРВИ, вести пропаганду вакцинации детей против гриппа.

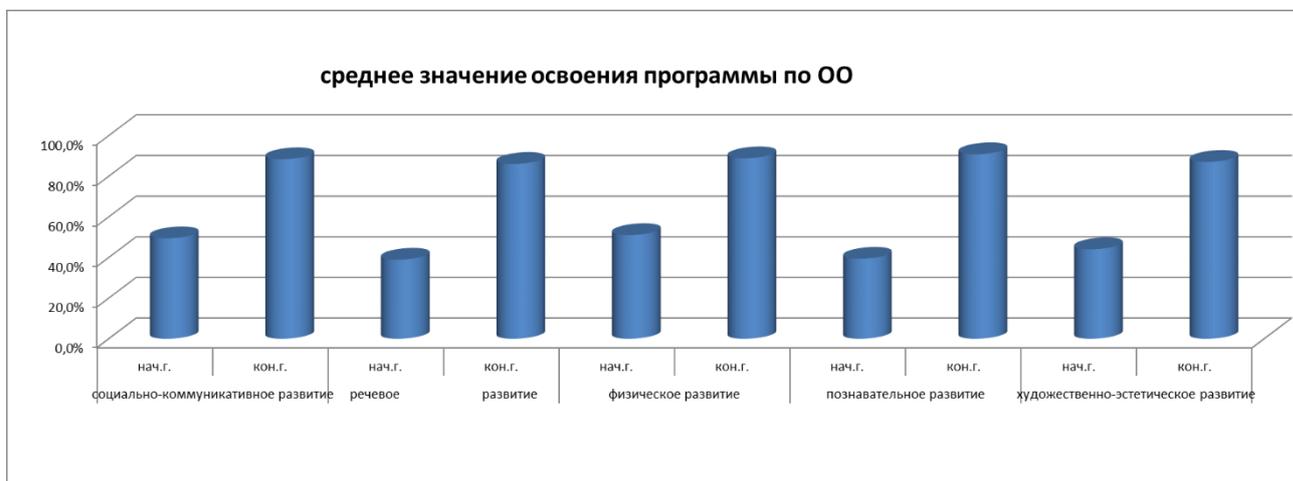
В течение года в ДОУ не отмечено случаев травматизма среди воспитанников и сотрудников.

**Вывод:** В Учреждении достаточное внимание уделяется физкультурно-оздоровительной работе. Однако систему оздоровительных мероприятий необходимо продолжать совершенствовать. Необходимо внедрять здоровьесберегающие методики с целью обеспечения физического развития, охраны и укрепления здоровья дошкольников.

**Результаты выполнения основной образовательной программы дошкольного образования МКДОУ по направлениям развития.**

**Сводная таблица результатов мониторинга  
МКДОУ "Киреевский д/с "Ромашка"**

группа	социально-коммуникативное развитие		речевое развитие		физическое развитие		познавательное развитие		художественно-эстетическое развитие		уровень усвоения программы по ОО		уровень освоения программы
	нач.г.	кон.г.	нач.г.	кон.г.	нач.г.	кон.г.	нач.г.	кон.г.	нач.г.	кон.г.	нач.г.	кон.г.	
мл В	44%	78%	45%	73,5%	43%	73,5%	53%	87%	37%	72%	44,4%	78,6%	86%
мл Б, А	48,1%	85,4%	39%	78%	42%	87%	30%	68%	33%	81%	34,4%	79,9	
2 мл Б, А	66,5%	93%	52%	77%	55,5%	89%	47,5%	77%	46%	70,5%	53,5%	78,4%	
сред. Б, А	43%	86,6%	29,3%	77,5%	20%	85%	24,5%	66,7%	46%	85%	26,6%	76,7%	
ст. Б, А	66,7%	96,5%	57,5%	96,5%	54%	95%	58%	89,5%	37%	83,5%	54,6%	92,2%	
подг. Б, А	87%	100%	90%	96%	74%	100%	95%	100,0%	83%	97%	85,8%	98,6%	
комп.	62%	94%	43%	98%	57,0%	100%	51%	100%	63%	94%	55,2%	97,2%	
<b>средн.знач. осв. прог. по ОО</b>	<b>59,6 %</b>	<b>90,5%</b>	<b>50,8%</b>	<b>85,2%</b>	<b>49,4%</b>	<b>89,9%</b>	<b>51,3%</b>	<b>84%</b>	<b>49,2 %</b>	<b>83,3%</b>		86,6%	



По результатам мониторинга можно заключить, что подавляющее число воспитанников находятся на среднем (достаточном) и высоком уровне развития, овладели знаниями и умениями в соответствии с программными требованиями.

В учреждении созданы оптимальные условия для развития индивидуальных, творческих способностей детей, математических представлений, для ознакомления детей с физическими свойствами предметов и явлений, многообразием растительного и животного мира, явлениями общественной жизни страны и родного города.

Созданы условия для социально - личностного развития дошкольников: адаптации, комфортного пребывания детей в учреждении, положительного отношения ребенка к себе, другим людям, окружающему миру и коммуникативной социальной компетентности детей.

Так же созданы оптимальные условия для художественно – эстетического развития детей, театрализованной деятельности. Создано предметно – развивающее пространство во всех возрастных группах, которое соответствует эстетическим, методическим и гигиеническим требованиям. Усвоение детьми программного материала проанализировано с помощью мониторинга. Мониторинг образовательного процесса проводился педагогами, ведущими НОД с детьми. Он основывается на анализе достижения детьми промежуточных результатов, которые описаны в каждом разделе образовательной программы.

**Вывод:** В результате анализа можно сделать вывод, что образовательная деятельность, проведенная с детьми в 2018 - 2019 учебном году была эффективна. В младшей группе В результаты освоения программы в рамках 78,6%, в младших группах результаты освоения программы – 79,9%, во 2-х младших группах результаты освоения программы – 78,4%, в средних группах – 76,7%. В старших группах – 92,2%, в подготовительных группах – 98,6%. В группе компенсирующей направленности – 97,2%. Из результатов освоения основной общеобразовательной программы можно сделать вывод о том, что программа освоена детьми на 86% (высокий, средний уровень).

#### **Анализ выполнения годовых задач.**

**Годовая задача 1.** Совершенствование работы по сохранению и укреплению физического и психологического здоровья дошкольников посредством использования здоровьесберегающих технологий.

Ожидаемые результаты	Достижения	Выявление проблемы
➤ Повышение компетенции воспитателей в организации	Проведены следующие методические мероприятия: ➤ Консультация с педагогами на тему: «Особенности организации двигательной активности в	Проблем не выявлено, педагогический коллектив выполняет

<p>здоровьесберегающей деятельности с детьми.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Обновление материала для обеспечения здоровьесберегающей деятельности.</li> </ul>	<p>режимных моментах в соответствии с ФГОС».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Семинар – практикум «Формирование у детей дошкольного возраста культуры здоровья, повышение мотивации к его сохранению через использование здоровьесберегающих технологий».</li> <li>➤ Коллективный просмотр «Гимнастика после сна».</li> <li>➤ МО «Развитие речи детей раннего возраста с использованием пальчиковых игр и упражнений», «Формирование культуры здоровья для детей старшей группы совместно с родителями «Путешествие в страну Здоровья».</li> <li>➤ Районный Мастер-класс «Современные игровые технологии как средство интеграции ОО в физическом развитии дошкольников».</li> </ul>	<p>работу по данному направлению.</p>
--	---	---------------------------------------

**Годовая задача 2. Формирование экологической культуры дошкольника на основе регионального компонента средствами интеграции исследовательской, игровой и театрализованной деятельности.**

Ожидаемые результаты	Достижения	Выявление проблемы
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Повышение компетенции воспитателей в работе с детьми по данному направлению.</li> <li>➤ Обновление материала в зонах по познавательному развитию.</li> <li>➤ Создание в ДОУ современной предметно – развивающей среды для организации работы</li> </ul>	<p>Проведены следующие методические мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Консультация с педагогами на тему «Игровые приемы в воспитании эстетического отношения старших дошкольников к окружающему миру»;</li> <li>➤ Проведение тематических НОД «Защити природу от мусора» (региональный компонент, интеграция исследовательской,</li> </ul>	<p>Проблем не выявлено, педагогический коллектив выполняет работу по данному направлению.</p>

<p>по данному направлению.</p>	<p>игровой и театрализованной деятельности).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ МО «Формирование экологической культуры дошкольников средствами театрализованной деятельности» (игровая и театрализованная деятельность), «Развитие трудовых умений и навыков при ознакомлении с природными явлениями», «Организация эколого-развивающей предметно-пространственной среды в группе»</li> <li>➤ Выступление на Районном Круглом столе «Сюжетно – ролевая игра, как средство экологического воспитания дошкольников».</li> <li>➤ Педагогический совет «Формирование экологической культуры дошкольника на основе регионального компонента средствами интеграции исследовательской, игровой и театрализованной деятельности».</li> </ul>	
--------------------------------	---	--

**Годовая задача 3. Совершенствование математического образования детей дошкольного возраста, как необходимое условие развития начального технического творчества.**

Ожидаемые результаты	Достижения	Выявление проблемы
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Повышение компетенции воспитателей по данному направлению</li> <li>➤ Создание комплексно – тематического планирования и организация работы по плану.</li> <li>➤ Обновление материала в данном направлении.</li> </ul>	<p>Проведены следующие методические мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Консультация для педагогов «Математическое моделирование процессов технического творчества в дошкольном детстве».</li> <li>➤ РМО «Использование современных педагогических технологий в процессе формирования элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста».</li> </ul>	<p>Проблем не выявлено, педагогический коллектив выполняет работу по данному направлению.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Педагогический совет «Создание условий для развития элементарных математических представлений у дошкольников с учетом ФГОС»</li> <li>➤ Математические проекты с применением инновационных технологий (математическое моделирование блоками Дьенеша, палочками Кюизенера, танграммом, Лего)</li> <li>➤ Проект каникул «Весёлые математические каникулы» (мероприятия, НОД и конкурсы в рамках темы)</li> </ul>	
--	--	--

**Годовая задача 4. Создание единой педагогической основы взаимодействия ДОО и семьи в воспитании и развитии дошкольника.**

Ожидаемые результаты	Достижения	Выявление проблемы
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Повышение компетенции воспитателей в проведении работы по взаимодействию ДОО и семьи.</li> <li>➤ Обновление материала в данном направлении.</li> </ul>	<p>Проведены следующие методические мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Консультация с педагогами на тему «Развитие форм и методов работы с родителями», «Сотрудничество с семьёй в создании предметно-развивающей среды для детей раннего возраста»</li> <li>➤ Педагогический совет «Итоговый. Детский сад и семья: аспекты взаимодействия в соответствии с ФГОС ДО».</li> <li>➤ Педагогический час: «Социальное партнерство, как новая философия взаимодействия детского сада и семьи по экологическому воспитанию».</li> <li>➤ Смотр – конкурс среди групп на лучшее оформление информации для родителей.</li> </ul>	<p>Выявлены проблемы, требуется дополнительная работа в данном направлении.</p>

## ***Анализ системы взаимодействия с родителями воспитанников.***

Взаимодействие с родителями осуществлялась в соответствии с годовым планом. Проводилось анкетирование родителей для выявления запросов по предоставлению образовательных услуг, информированности о воспитательно - образовательной работе МКДОУ, которое показало, что родители стали больше интересоваться успехами своих детей, принимать участие в жизни детского сада.

Оформлена наглядная агитация, стенды для родителей.

В течение года в учреждении ведется систематическая и целенаправленная работа всего педагогического коллектива по взаимодействию с семьями воспитанников:

- ознакомление с уставными и локальными документами;
- заключение договоров с родителями вновь поступающих детей;
- дни открытых дверей для родителей;
- анкетирование;
- проведение родительских собраний;
- групповые досуги;
- организация совместных дел, праздников и дней рождений;
- оформление информационных стендов;
- работа с неблагополучными семьями;
- пропаганда педагогических знаний родителям (выставки, информационные уголки)
- размещение информации на сайте МКДОУ;

Часть родителей активно включаются в процесс управления дошкольным учреждением через родительские комитеты.

Количество многодетных семей 13,2%, неполных 15,3%.

Посещение групп в течение учебного года позволило многим родителям пересмотреть свой взгляд на современное дошкольное образование. Большинство родителей отметило позитивные изменения в поведении своих детей. По их мнению, благодаря посещению детского сада ребята стали более общительными, раскрепощенными, внимательными, организованными.

Родители, наблюдая за работой педагогов, почерпнули полезную для себя информацию о том, чем и как заниматься с детьми дома.

Повысилось доверие родителей к дошкольному образовательному учреждению, родители активно включились в воспитательно-образовательный процесс.

Однако процент посещений родителями общих и групповых собраний, консультаций для родителей недостаточно высок. Педагоги при изучении семьи и опыта семейного воспитания используют недостаточно эффективные методы и приемы, формы работы с родителями, в основном, традиционные, следует активнее использовать возможности ИКТ.

В дальнейшей работе с целью большего охвата родителей и для достижения наибольшего результата педагоги продолжат использование нетрадиционных форм работы с родителями (собрания с элементами деловой игры, смотры-конкурсы результатов совместной деятельности родителей и детей, презентации, мастер-классы иллюстрирующие работу с детьми, размещение информации в сети Интернет, консультации и др.).

### ***Необходимо:***

- усилить работу с семьей, уделив особое внимание изучению проблем воспитания ребенка в семье, возрождению лучших отечественных традиций семейного воспитания, активнее привлекать родителей к жизни МКДОУ, оказанию посильной помощи в создании условий для всестороннего развития детей;
- ввести в практику работы педагогов нетрадиционные формы проведения родительских собраний и других мероприятий, продолжать обновлять систему

оформления наглядной агитации для родителей, выявить лучший опыт семейного воспитания.

### **Работа с социумом.**

Взаимосвязь по охране и укреплению здоровья детей осуществляется с ГУЗ Киреевской центральной районной больницы. В системе осуществлялась работа по ознакомлению старших дошкольников со школой, были организованы экскурсии в Центральную детскую библиотеку. Постоянно гостями ДОО являются театрально-постановочные труппы из разных городов России.

### **Вывод:**

- организовать тесное сотрудничество с социальными объектами, расширить круг взаимодействия с культурными и промышленными структурами города;
- наладить более тесное сотрудничество со школой: доработать план совместной работы, включить задачи по работе над единой темой.

## **1.6. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения**

В учреждении созданы условия для разностороннего развития и оздоровления детей. Имеются помещения, оборудованные всем необходимым для осуществления разных видов образовательной деятельности: музыкальный и физкультурный залы. Предметно-развивающая среда образовательного учреждения отвечает требованиям организации образовательной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы учреждения. Образовательный процесс оснащен необходимыми учебно-методическими материалами для полноценной реализации образовательной программы детского сада, наглядными пособиями, игровыми предметами. В помещениях имеется здоровьесберегающее оборудование: оборудование для организации двигательной активности детей – центры двигательной активности.

Учреждение оснащено современными техническими средствами: компьютерами, принтерами, мультимедийным оборудованием, музыкальным центром, интерактивным оборудованием.

Информационное обеспечение образовательного процесса позволяет:

- управлять образовательным процессом;
- обеспечивает доступ к электронным методическим материалам в сетях Интернет;
- проводить мониторинг и фиксировать ход воспитательно-образовательного процесса и результаты освоения основной образовательной программы дошкольного образования;
- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;
- использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- осуществлять взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями;
- хранение и доставку учебно-методических ресурсов с использованием E-mail;
- электронный документооборот и хранение документов;
- обеспечивает доступ к ресурсам «Интернет» всем педагогам, сотрудникам и родителям.

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно – телекоммуникативной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» и изменений в редакции Постановлений Правительства РФ от 20.10.2015 №1120 и от 17.05.2017 №575 в МКДОУ открыт Интернет – сайт, содержащий следующую информацию:

- сведения об образовательной организации (дата создания образовательной организации, об учредителе, о месте нахождения образовательной организации, режиме, графике работы, контактных телефонах и об адресах электронной почты);
- о структуре и об органах управления образовательной организации;
- о федеральных государственных образовательных стандартах
- о руководителе образовательной организации и о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы;
- о материально – техническом обеспечении образовательной деятельности;
- о количестве вакантных мест и пр.

При размещении информации на официальном сайте и ее обновлении обеспечивается соблюдение требований законодательства Российской Федерации о персональных данных.

## **1.7. Оценка качества кадрового обеспечения**

### **7. КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ.**

Детский сад укомплектован кадрами согласно штатному расписанию. Все педагоги имеют соответствующее образование. В нашем дошкольном учреждении работают специалисты: учитель-логопед, инструктор по физическому воспитанию, музыкальный руководитель, педагог-психолог.

С целью повышения результативности педагогической работы проводятся педсоветы, семинары, семинары-практикумы по типу деловых игр, дискуссионные столы, консультации, решение проблемных задач и практических ситуаций.

С целью самосовершенствования, саморазвития, обогащения своего опыта педагоги детского сада:

- Проходят курсы повышения квалификации 1 раз в 3 года, а также посещают разнонаправленные курсы.
- В межкурсовой период воспитатели работают по индивидуальным темам самообразования. Методический кабинет постоянно пополняется литературой.
- В детском саду работает творческая группа. Ежегодно проводится диагностика и анализ участия воспитателей в методической работе, определяется рейтинг педагогов, проводятся смотры-конкурсы, что способствует повышению профессионального уровня, развитию творческого потенциала воспитателей.
- Опыт работы воспитателей обобщается и распространяется. Ежегодно педагоги имеют возможность поделиться своими находками с коллегами в детском саду, на методическом объединении, при проведении аттестации.

Одна из главных задач ДОУ – обеспечение его квалифицированными специалистами, повышение профессионального мастерства педагогов. В ДОУ созданы оптимальные условия для профессионального роста педагогов, основанные на принципах плановости, доступности, наглядности, стабилизации и поисков методов, средств повышения педагогического мастерства.

**Вывод:** ДОУ не укомплектован кадрами полностью. Кадровая политика ДОУ опирается на развитие профессиональной компетентности педагогов, прослеживается динамика повышения квалификационной категории. В ДОУ созданы условия для самореализации каждым педагогом своих профессиональных возможностей, членов коллектива отличает высокая мотивированность на качественный труд.

Сложившиеся система повышения квалификации педагогических кадров положительно влияет на качество воспитательно-образовательного процесса с детьми. Позволяет обобщать опыт своей работы, разрабатывать авторские проекты, внедрять нетрадиционные технологии и методики обучения, воспитания и развития детей.

**Педагогический коллектив представляют:**

Ф.И.О.	должность	образование	категория	Педагогич. стаж
Воронкова Марина Васильевна	воспитатель	высшее, педагогическое	высшая	Свыше 30 лет
Дружкова Ирина Павловна	воспитатель	среднее специальное, педагогическое	высшая	Свыше 40 лет
Дюжина Татьяна Викторовна	воспитатель	высшее, педагогическое	первая	12 лет
Епифанова Надежда Анатольевна	воспитатель	среднее специальное, педагогическое	соответствует	6 лет
Захарова Елена Николаевна	воспитатель	среднее специальное, педагогическое	соответствует	Свыше 20 лет
Нижникова Таиса Николаевна	воспитатель	среднее специальное, педагогическое	без категории	15 лет
Подшибякина Валентина Сергеевна	воспитатель	среднее профессиональное педагогическое	соответствует	Свыше 40 лет
Рашник Алла Алексеевна	воспитатель	среднее профессиональное педагогическое	высшая	17 лет
Романенко Елена Геннадьевна	воспитатель	высшее, педагогическое	первая	Свыше 20 лет
Себякина Мария Васильевна	воспитатель	среднее профессиональное педагогическое	соответствует	Свыше 30 лет
Сидоренко Мария Юрьевна	воспитатель	высшее, педагогическое	соответствует	7 лет
Сидорцова Людмила Николаевна	воспитатель	высшее, педагогическое	соответствует	Свыше 30 лет
Тишунина Валентина Васильевна	воспитатель	среднее специальное, педагогическое	высшая	Свыше 30 лет
Хлопова Наталия Алексеевна	музыкальный руководитель	среднее профессиональное педагогическое	высшая	Свыше 30 лет
Чекмазова Наталья Сергеевна	воспитатель	среднее специальное, педагогическое	соответствует	9 лет
Шмакова Лилия Викторовна	воспитатель	среднее специальное, педагогическое	первая	Свыше 20 лет

Щербакова Олеся Владимировна	воспитатель	среднее специальное, педагогическое	без категории	
Юрчикова Евгения Валерьевна	воспитатель	среднее специальное, педагогическое	соответствует	12 лет
Яковлева Надежда Анатольевна	воспитатель	среднее специальное, педагогическое	соответствует	Свыше 30 лет

Всего аттестовано 18 педагогов (94,7%). 2 педагога не имеют категории (работают в учреждении менее двух лет)

Педагоги детского сада постоянно занимаются самообразованием и повышают уровень своей компетентности в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста. Четыре педагога повысили свой квалификационный уровень - получили соответствие занимаемой должности.

В 2019 учебном году педагоги детского сада транслировали свой опыт работы на уровне ДОУ, районном уровне, курсах повышения квалификации. Участвовали в конкурсах.

№ п/п	Дата	Название мероприятия
<b>Участие в мероприятиях ДОУ, муниципальных, региональных, всероссийских мероприятиях.</b>		
1.	23.01.2019	Районный круглый стол «Сюжетно – ролевые игры, как средство экологического воспитания дошкольников» <i>Захарова Е.Н.</i>
2.	14.03.2019	МО «Формирование культуры здоровья для детей старшей группы совместно с родителями «Путешествие в страну Здоровья» <i>Дружкова И.П.</i>
3.	16.05.2019	РМО «Развитие вокально-певческих навыков у дошкольников с учетом требований ФГОС ДО» <i>Хлопова Н.А.</i>
3	25.11.2019	МК «Развитие эмоциональной сферы младших дошкольников средствами изобразительной деятельности» <i>Рашик А.А.</i>
4	10.12.2019	МК «Развитие речи детей средствами изобразительной деятельности» (возраст детей 2-3 года) <i>Шмакова Л.В.</i>
<b>Участие в семинарах, мастер-классах</b>		
1	12.11.2019	Семинар-практикум «Использование нетрадиционной техники рисования «роспись по камню», как средство активизации мыслительной деятельности детей дошкольного возраста» <i>Участник: Шмакова Л.В.</i>
2	19.11.2019	«Мастер-класс для педагогов по изготовлению поделок из фоамирана» <i>Участник: Яковлева Н.А.</i>
3	20.11.2019	Семинар для заведующих ДОУ «Роль руководителя ДОУ по преодолению синдрома профессионального выгорания в работе с сотрудниками дошкольного учреждения» <i>Участник: Антохина Т.Н.</i>

4.	03.12.2019	МК «Рисуем натюрморт» (МКОУ «Киреевский центр образования №4) <i>Участник: Воронкова М.В.</i>
5	04.12.2019	МК «Лэпбук, как средство развития познавательных способностей дошкольников» <i>Участник: Галицкая И.П., Андриянова Ю.А.</i>
<b>Участие в конкурсах</b>		
1.	23.01.2019	Смотр – конкурс математических уголков «Математика вокруг нас» <i>1 место: Романенко Е.Г., Тишунина В.В., Нижникова Т.В.</i> <i>2 место: Себякина М.В., Харламова А.М., Подшибякина В.С., Захарова Е.Н.</i> <i>3 место: Шмакова Л.В., Юрчикова Е.В., Яковлева Н.А.</i>
2.	02.2019	Всероссийский конкурс «Охрана окружающей среды, природных памятников, животного мира и человека от пожаров и стихийный бедствий. Повышение экологической культуры людей» <i>Участие: Юрчикова Е.В.</i>
3.	17.04.2019	Районная познавательная викторина для детей старшего дошкольного возраста «Самый умный». <i>Участие: Себякина М.В.</i> <i>Диплом 1 место: Дюжина Т.В.</i>
4.	30.04.2019	VI муниципальный Пасхальный фестиваль детско-юношеского творчества «Светлая седмица» призёр (1 место) воспитанница старшей группы, педагог Подшибякина В.С., номинация «Пасхальные мотивы»
5.	15.05.2019	X городской физкультурно – образовательный фестиваль «Дети России образованны и Здоровы – «ДРОЗД». - <i>диплом 3 место</i> <i>Инструктор по физической культуре: Разумова Е.В.</i> <i>Творческий конкурс – диплом 1 место.</i> <i>Конкурс «Прыжки через скакалку» - 2 диплома: 3 место (воспитанники), конкурс «Отбивание резинового мяча» - 2 диплома: 1 место и 3 место (воспитанники).</i>
5.	2019	Смотр – конкурс на лучшее содержание жилых зданий, объектов социально-культурного назначения на территории муниципального образования Киреевский район в 2018 году <i>Номинация: «Лучшее благоустройство территории учреждения образования и учреждений культуры» - 1 место</i>
6.	24.12.2019	Открытый конкурс «Лучшее новогоднее декоративно-художественное и световое оформление витрин, фасадов и прилегающих территорий» на территории муниципального образования Киреевский район в 2019 году <i>Номинация «Новогодняя сказка» - лучшее новогоднее оформление зданий и территорий дошкольных образовательных учреждений – 1 место.</i>
<b>Аттестация</b>		
1.	12.2019	Соответствие занимаемой должности – воспитатели: <i>Себякина М.В.</i> <i>Юрчикова Е.В.</i> <i>Захарова Е.Н.</i>
2	2019	Соответствие занимаемой должности – заместитель заведующего по ВМР: <i>Андриянова Ю.А.</i> <i>Галицкая И.П.</i> <i>Мель Е.Н.</i>

3	2019	Профессиональная переподготовка «Менеджер в образовании» <i>Антохина Т.Н.</i> <i>Андрянова Ю.А.</i> <i>Галицкая И.П.</i> <i>Мель Е.Н.</i>
<b>Курсовая подготовка</b>		
1.	04.02.19- 15.02.19	«Современные образовательные технологии в деятельности воспитателя детей дошкольного возраста» <i>Рашик А.А., Романенко Е.Г., Себякина М.В., Юрчикова Е.В.</i>
2.	06.02.2019- 01.03.2019	«Современные подходы к организации дошкольного образования в условиях федеральных государственных образовательных стандартов» <i>Епифанова Н.А., Захарова Е.Н., Нижникова Т.В., Шмакова Л.В.</i>
3.	02.2019	«Логопедическая работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС» <i>Мель Е.Н.</i>
4.	18.01.2019- 01.03.2019	«Содержание деятельности музыкального руководителя в контексте ФГОС ДО» <i>Хлопова Н.А.</i>
5.	06.2019	«Управление государственными и муниципальными закупками» <i>Галицкая И.П.</i>
6.	12.2019	«Современные подходы к организации дошкольного образования в условиях федеральных государственных образовательных стандартов» <i>Чекмазова Н.С.</i>

**Вывод:** в 2020 учебном году необходимо:

- выполнять план повышения квалификации педагогов;
- составить планы самообразования;
- составить планы работы с аттестующими педагогами и работа в межаттестационный период;
- продолжить поддерживать профессиональное развитие педагогов через такие формы как курсовую переподготовку, аттестацию, защиту образовательного проекта, портфолио;
- продолжить работу по стимулированию творческого поиска;
- запланировать методические мероприятия по обучению педагогов организации деятельности с детьми с учетом ФГОС.

### **1.8. ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ ДОУ и ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ.**

Финансирование учреждения осуществляется из бюджета муниципального образования Киреевский район, субсидий Субъекта РФ, внебюджетных средств через централизованную бухгалтерию комитета по образованию.

#### **Финансово-экономическая деятельность организации**

##### **5.1. Расходы организации**

Наименование показателей	№ строки	Фактически
1	2	3
Расходы организации - всего (сумма строк 02, 04 - 11)	01	28939,5
в том числе:		15608,6
оплата труда	02	
из нее:		
педагогического персонала (без совместителей)	03	
начисления на оплату труда	04	5093,9
питание	05	3242,8
услуги связи	06	195,1
транспортные услуги	07	0,0
коммунальные услуги	08	1958,7
арендная плата за пользование имуществом	09	0,0
услуги по содержанию имущества	10	2630,1
прочие затраты	11	210,0
Инвестиции, направленные на приобретение основных фондов	12	71,4

##### **5.2 Распределение объема средств организации по источникам их получения**

Наименование показателей	№ строки	Фактически
1	2	3
Объем средств организации - всего (сумма строк 02, 06)	01	29010,9
в том числе:		28566,2
бюджетные средства - всего (сумма строк 03 - 05)	02	
в том числе бюджета:		
федерального	03	
субъекта Российской Федерации	04	20179,9
местного	05	8386,3
внебюджетные средства: (сумма строк 07, 08, 10 - 12)	06	444,7
в том числе средства:		
организаций	07	
населения	08	444,7
из них родительская плата	09	444,7
внебюджетных фондов	10	
иностранных источников	11	
другие внебюджетные средства	12	

**2 часть**  
**ПОКАЗАТЕЛИ**  
**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,**  
**ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	237 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	237 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	57 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	180 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	237 чел./100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	237 чел./100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	16 чел./6,7%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	16 чел./6,7%
1.5.3	По присмотру и уходу	16 чел./6,7%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	19 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5 чел./ 26%

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5 чел./ 26%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	12 чел./63%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	12 чел./63%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 чел./68%
1.8.1	Высшая	5 человек/26%
1.8.2	Первая	3 человек/16%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	9 человек/47%
1.9.1	До 5 лет	1 человек/5%
1.9.2	Свыше 30 лет	8 человек/42%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/50%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек/42%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 чел./95%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 /95%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	19/237
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	

1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,9 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	176,0 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	12

МКДОУ "КИРЕЕВСКИЙ Д/С "РОМАШКА", Антохина Татьяна Николаевна, ЗАВЕДУЮЩИЙ  
16.07.2021 11:32 (MSK), Сертификат № 5207C0002BADA2B94DB9FD71223DB19D